



Інтегрована
освітня система
для початкової школи
Анжеліки Цимбалару

«СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ»



Розроблена за сприяння Інституту педагогіки
Національної академії педагогічних наук
України (директор О. М. Топузов).
Апробована й експериментально перевірена
в межах всеукраїнського експерименту

Авторське право на реалізацію інтегрованої освітньої системи для початкової школи та її дидактико-методичного забезпечення



Світ чекає крилатих,
 Наполегливих, щирих, завзятих
 Він дарує крила надії,
 Надихає усіх нас на дії.
 Ці крила – натхненна робота.
 Ці крила – щирість, турбота.
 Ці крила – любов і надія,
 І найзаповітніша мрія.
 Мрії наші крилаті
 Зростають у батьківській хаті.
 Міцніють крила у школі,
 Несуть до щасливої долі.
 Ці крила – любов і надія,
 І найзаповітніша мрія.
 Ці крила – щирість, турбота.
 Ці крила – натхненна робота.
 Уквітчаємо рідну країну –
 Величну, соборну, єдину.
 І змінимо світ на краще,
 Крила підставимо слабшим.
 Ці крила – щирість, турбота.
 Ці крила – натхненна робота.
 Ці крила – любов і надія,
 І найзаповітніша мрія.

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Тема, номер теми, дата	Часова зміна, день тижня	Мета, зміст роботи
		Тема 1
Вчити учнів у шкільній та домашній сфері створювати власні та «вирішені» роботи.		Мотивувати, розвивати творчість, фантазію, вміння працювати з кольорами.
Розвивати вміння створювати власні та «вирішені» роботи.		Сла доповнювати зміст і формувати професійні навички.
Школярів і вчителів навчати творити з усіх видів мистецтва.		Виконувати власні роботи, використовувати матеріал, який дає можливість.
Виконувати власні роботи, використовувати матеріал, який дає можливість.		Складати власні роботи, використовувати матеріал, який дає можливість.
Розвивати вміння створювати власні та «вирішені» роботи.		Розвивати вміння створювати власні та «вирішені» роботи.

ІНТЕГРОВАННИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Виконавська	Тема/Зміст	Математика	Українська	Музика	Мистецтво	Фіз. культура
Тема 1	1.2. Тема 1. Дітям і дорослим	1. Тема 1. Дітям і дорослим	1. Тема 1. Дітям і дорослим	1.2. Тема 1. Дітям і дорослим	Тема 1. Дітям і дорослим	Тема 1. Дітям і дорослим
Тема 2	2.2. Тема 2. Дітям і дорослим	2. Тема 2. Дітям і дорослим	2. Тема 2. Дітям і дорослим	2.2. Тема 2. Дітям і дорослим	Тема 2. Дітям і дорослим	Тема 2. Дітям і дорослим
Тема 3	3.2. Тема 3. Дітям і дорослим	3. Тема 3. Дітям і дорослим	3. Тема 3. Дітям і дорослим	3.2. Тема 3. Дітям і дорослим	Тема 3. Дітям і дорослим	Тема 3. Дітям і дорослим



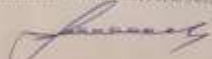
**Програмне і навчальне забезпечення
реалізації інтегрованої освітньої системи
для початкової школи
Анжеліки. Цимбалару
«Світ чекає крилатих»
схвалене МОН України**



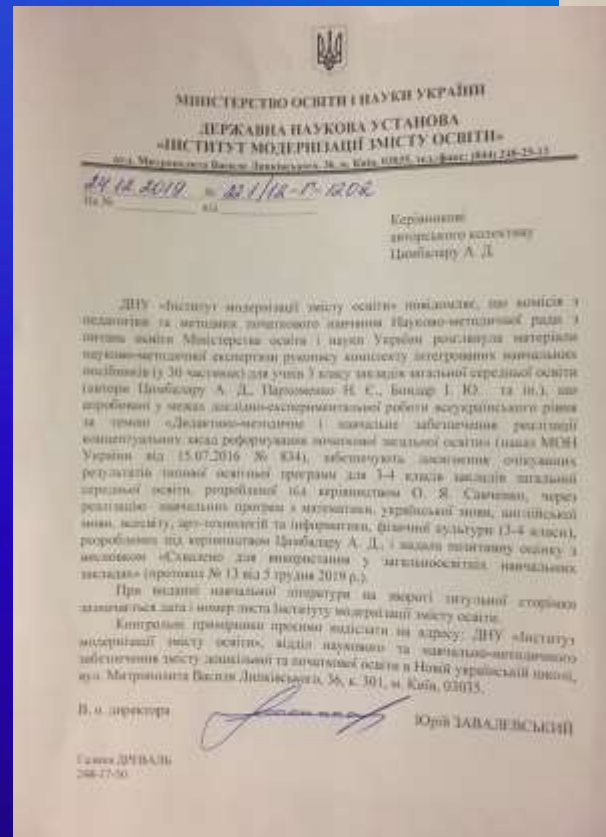
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» повідомляє, що комісія з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України розглянула матеріали науково-методичної експертної роботи комісії інтегрованої навчальної системи (у 32 частинях) конспект для учнів 1 класу та для учнів 2 класу з мовознавчої інтегрованої середньої освіти (автори Цимбалару А. Д., Паромово Н. С., Бондар І. Ю. та ін.), що апробовані у межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» (наказ МОН України від 15.07.2016 № 834), забезпечують досягнення очікуваних результатів заповної освітньої програми для 1-2 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, через реалізацію навчальних програм з мовознавства, української мови, англійської мови, мистецтва, арт-технологій та інформатики, фізичної культури (1-2 класи), розробленої під керівництвом Цимбалару А. Д., і надає позитивну оцінку з висловком «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах» (протокол № 13 від 3 грудня 2019 р.).

При наданні навчальної літератури на звороті титульної сторінки вказується дата і номер листа Інституту модернізації змісту освіти.

Контрольні примірники просимо надіслати на адресу: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, к. 301, м. Київ, 03035.

В. о. директора  Юрій ЗАВАЛДЕВСЬКИЙ

Голова ДРВА/Б 248-17-50



Програми, посібники і дидактичні матеріали, представлені у переліку схвалених МОН України для використання в закладах загальної середньої освіти

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KNxK-QSJxSFmexcGOP9irYw-ufgbWfiQbajDldiLNvQ/edit?ts=5a382670#gid=1370305555>

1	Програми та навчальні посібники для закладів загальної середньої освіти, що працюють за інтегрованою освітньою системою А. Д. Цимбалару				
2	Навчальні програми для учнів 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти: "Українська мова", "Англійська мова", "Математика", "Всесвіт", "Арт-технології та інформатика", "Фізична культура"	науковий керівник творчої групи А. Д. Цимбалару	1-2, 3-4	НАПН України	Лист ІМЗО від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1203
3	Комплекти інтегрованих навчальних посібників для учнів 1 класу та для учнів 2 класу закладів загальної середньої освіти	Цимбалару А. Д., Пархоменко Н. Є., Бондар І. Ю.	1-2	НАПН України	Лист ІМЗО від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1201
4	Комплекти інтегрованих навчальних посібників для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти	Цимбалару А. Д., Пархоменко Н. Є., Бондар І. Ю. та ін.	3	НАПН України	Лист ІМЗО від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1202
5	Експериментальні навчальні програми з математики, української мови, англійської мови, всесвіту, арт-технологій та інформатики (ІКТ), фізичної культури для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, що здійснюють дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня "Дидактико-методичне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти" (наказ МОН від 15.07.2016 № 834)	науковий керівник Цимбалару А. Д.	3-4	НАПН України	Лист ІМЗО від 28.02.2019 № 22.1/12-Г-73
6	Комплект експериментальних інтегрованих навчальних посібників для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти, які беруть участь у дослідно-експериментальній роботі всеукраїнського рівня "Дидактико-методичне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти" (наказ МОН від 15.07.2016 № 834)	науковий керівник Цимбалару А. Д.	3	НАПН України	Лист ІМЗО від 28.02.2019 № 22.1/12-Г-74
7	Набір засобів навчання та обладнання "Дидактичні матеріали для організації освітнього процесу в початковій школі"	Цимбалару А. Д., Пархоменко Н. Є.	1-4	НАПН України	Лист ІМЗО від 09.10.2019 № 22.1/12-Г-977



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

01135, м. Київ, вул. Ісаакяна, 18, тел./факс (044) 236-33-11
E-mail: sqe@sqe.gov.ua, сайт: www.sqe.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 41896851

№ 01/01-23/1115
від «16» 09 2020р.
на № _____
від «__» _____ 20__р.

Олегу ТОПУЗОВУ
Анжеліці ЦИМБАЛАРУ

Інститут педагогіки
НАПН України,

вул. Січових стрільців, б. 52-Д,
каб. 407, м. Київ, 04053

Щодо результатів експертизи освітньої програми

На ваш лист № 871/01-23 від 31.07.2020 р. щодо проведення експертизи освітньої програми «Світ чекає крилатих», що реалізує інтегровану освітню систему А. Д. Цимбалару для початкової освіти I та II циклів навчання, на відповідність вимогам Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 р. № 688), повідомляємо.

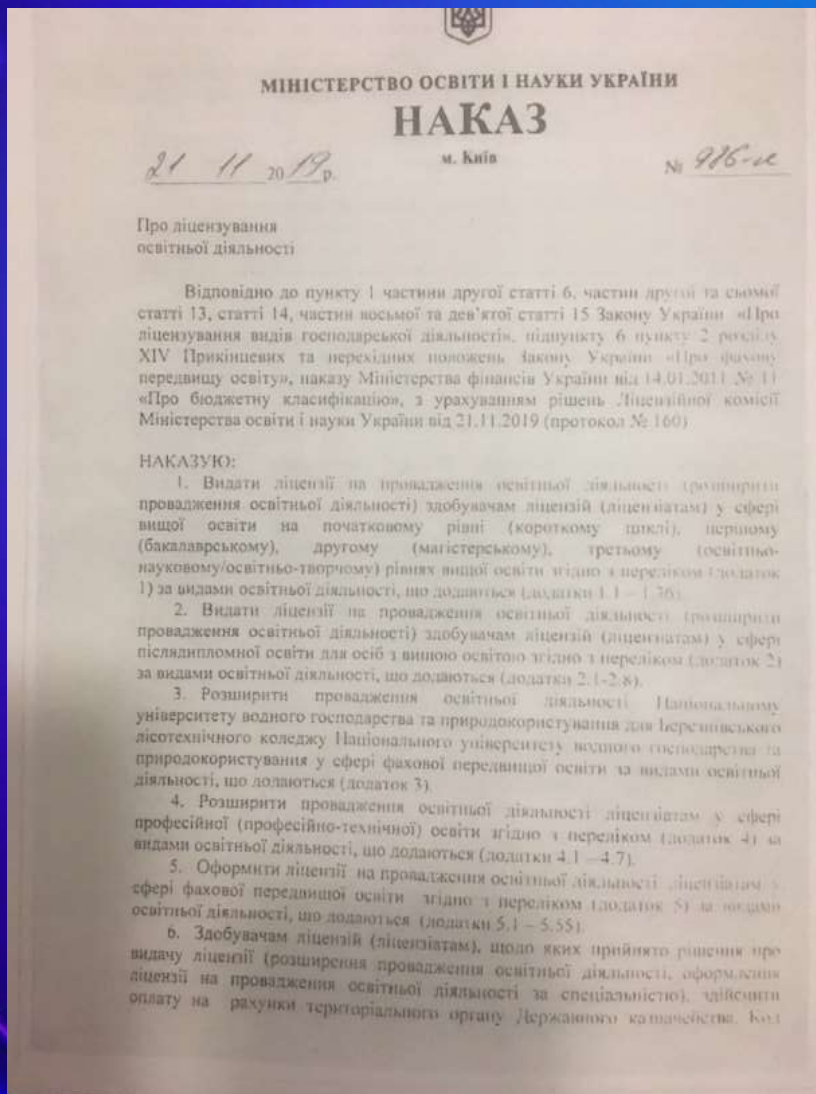
Відповідно до підпункту 5 пункту 3 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» Державною службою якості освіти організовано проведення експертизи, за результатами якої встановлено, що освітня програма «Світ чекає крилатих» відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти.

Голова

Руслан ГУРАК

**Схвалення ДСЯО
програмного
забезпечення
реалізації
інтегрованої освітньої
системи для
початкової школи
Анжеліки Цимбалару
«Світ чекає крилатих»**

Ліцензія для здійснення курсової підготовки вчителів до роботи за авторською інтегрованою освітньою системою Анжеліки Цимбалару



Додаток 2
 до наказу Міністерства освіти і науки України від «21» 11 2019 № 916-ц

Перелік здобувачів ліцензій (ліцензіатів) яким видано ліцензії на провадження освітньої діяльності (розширено провадження освітньої діяльності) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

п/п	Найменування (здобувачів ліцензій) ліцензіатів
1.	Приватна установа «Університет «Київська школа економіки»
2.	Інститут педагогіки Національна академія педагогічних наук України
3.	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
4.	Міжнародний гуманітарний університет
5.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького



**Дослідно-експериментальна робота
всеукраїнського
рівня «Дидактико-методичне і
навчальне забезпечення
реалізації
концептуальних
засад реформування
початкової загальної
освіти»
на 2016-2020 роки
(Наказ МОН України від
15.07.2016. № 834)**

МОН України від 15... × Нормативно-правовая ба... × +

ru/about-ministry/normative/5940-

UA RU EN RSS подписка ДЕТСКИЙ ПОРТАЛ Выберите департ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УКРАИНЫ**
Официальный веб-сайт

О МИНИСТЕРСТВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВОСТИ ГОС. ЗАКУПКИ ПУБЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Главная ▶ О Министерстве ▶ Нормативно-правовая база

Наказ МОН України від 15.07.2016 № 834 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей»

Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей

Просмотры: 211 [Загрузить \[PDF, 0.6432 Мб\]](#) | [Пересмотреть on-line](#)

Основні особливості та цілі проекту



ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ – НА ПЕРШОМУ МІСЦІ!

ВЧИТИСЯ ЛЕГКО – КОЛИ ВЧИТИСЯ ЦІКАВО!

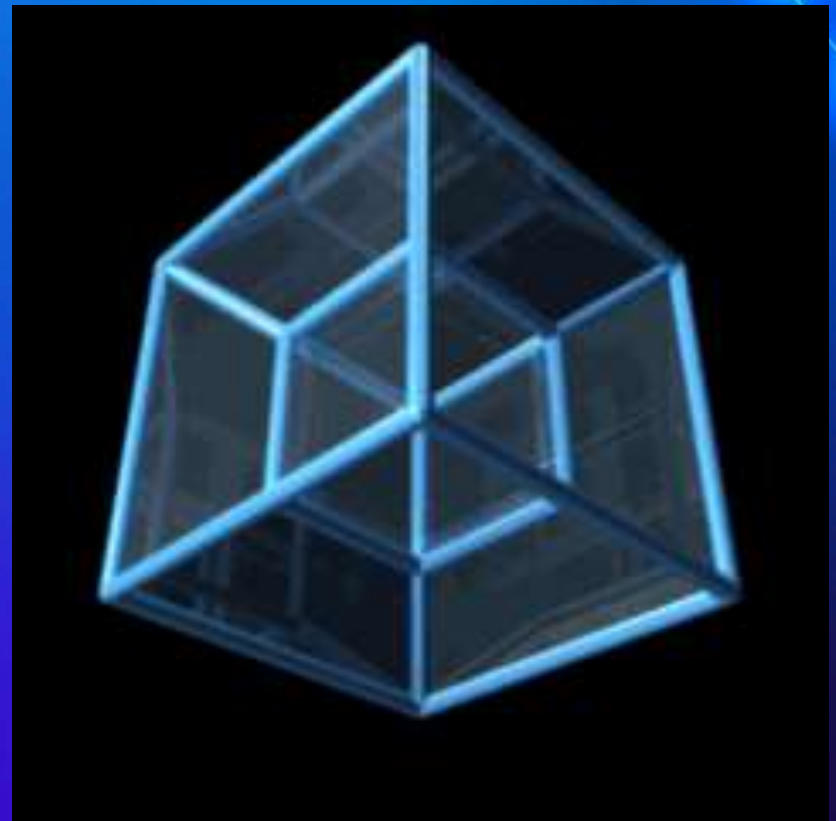
**УЧИТЕЛЬ – МОДЕРАТОР, ПОРАДНИК І
НАЙКРАЩИЙ ДРУГ ДИТИНИ**

3-D інтеграція освітнього процесу на рівні:

навчальних програм;

планів (календарно-тематичного
і виховної роботи);

навчального забезпечення.



Інтегрований календарно-тематичний план

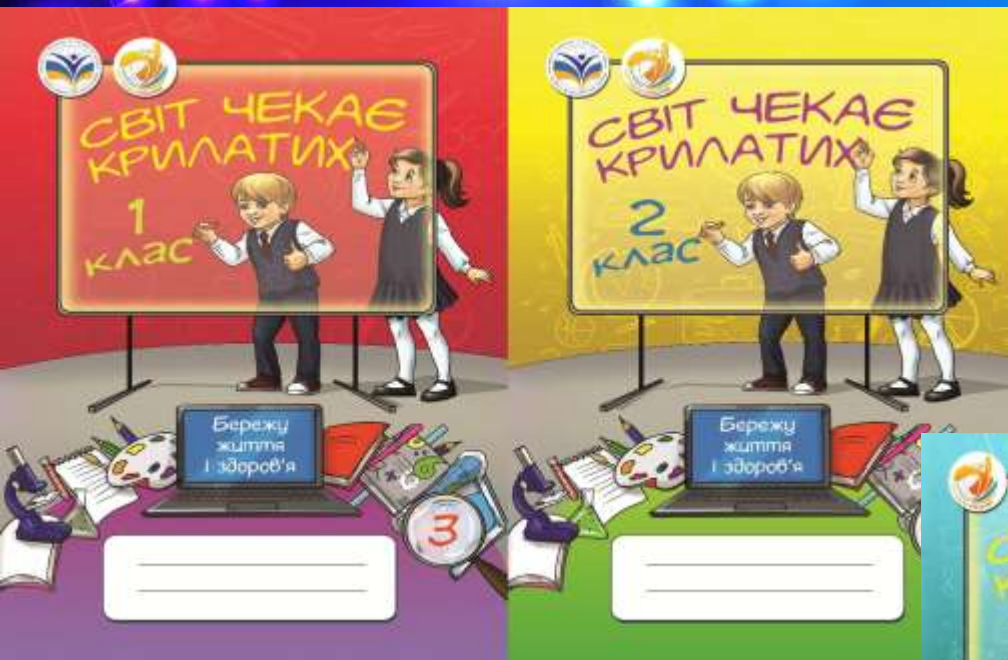


Іноземна мова	Українська мова	Математика	Всесвіт	Арттехнології	Фіз. к-ра
І чверть (8 тижнів)					
1-2 тиждень (орієнтовно 2 тижні +/- 1-2 дні). 3 Днем знань!					
<p>Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про іноземні мови.</p> <p>1. Навчальний предмет «Іноземна мова».</p>	<p>1-2. Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про звуки довкілля. Інформація. Усне і писемне мовлення. Звуки мовлення. Навчальний предмет «Українська мова». Вірш. Підготовка до письма: організація робочого місця, приладдя (зошит, ручка, олівець). Посадка за партою під час читання і письма. Посадка за стаціонарним комп'ютером. Сітка зошита. Розміщення запису на сторінці. (читання і письмо)</p>	<p>1. Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про геометричні фігури, число. Навчальний предмет «Математика».</p>	<p>1. 3 Україною в серці (або інша тема, визначена МОН України, школою, учителем для першого уроку в школі)</p>	<p>Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про мистецтво. Техніка безпеки на уроках з предмета.</p> <p>1. Навчальний предмет «Арттехнології». <u>Handmade: своїми руками. Робота з папером. Оригамі.</u> Закладка-куток для книги (оригамі – з використанням знань про геометричні фігури, половину).</p>	<p>Тема 1. Фізична культура і спорт.</p> <p>1. Навчальний предмет «Фізична культура».</p>

План виховної роботи



Зміст виховної роботи	Тема, номер теми, мета	Чверть/місяць/день тижня
	Тема 1	I чверть Вересень
Взяти участь у підготовці та проведенні свята «Першого дзвоника» та «Першого уроку»	<i>Здрастуй, школо!</i> Виховувати любов до школи, бережливе ставлення до шкільного майна. Викликати почуття гордості за отримання нового статусу – учень. Викликати бажання дотримувати правил, традицій школи, режиму дня.	Пн.
Розпочати акцію «Навчальна книга – мій помічник і друг». (За допомогою учнів 5-го класу провести свято Посвяти в учні)		Вт.
Підготувати і провести батьківські збори I: «У сім'ї з'явився першокласник».		Ср.
Виявлення сімей учнів, що потребують соціального захисту та допомоги. Спланувати низку необхідних заходів (за потребою)		Чт.
Разом із психологом і медичним працівником школи провести тестування дітей щодо шкільної зрілості. Спланувати роботу відповідно до його результатів		Пт.
Ознайомлення дітей з правилами, традиціями школи, режимом дня учня. Розподіл обов'язків, налагодження чергування в класі		Пн.
Майстер-клас для дітей і батьків «Розвиток дрібної моторики руки дитини»		Вт.
Проведення бесід, інструктажів з дітьми з метою запобігання нещасних випадків під час перебування у школі		Ср.
Проведення індивідуальних консультацій з батьками, які потребують порад психолога, педагогів, щодо виховання дитини		Чт.
Виставка малюнків «Здрастуй, школо!» Свято посвяти в учні		Пт.



Інтегрований навчальний посібник-журнал



Один на тиждень
тематичний посібник-журнал

Фізкультхвилинки



Сюжетні малюнки

Українська мова

Математика

Всесвіт

Англійська мова

Арт-технології



Українська мова



1. Розкажи за світлинами про ймовірний зміст книжок-саморобок. Прочитай твори і розфарбуй листок відповідно до кольору шрифту назви книжки, з якої він може бути. Поясни свій вибір.

«Вірші»



«Казки»



«Загадки»



Чарівна осінь настає,
Втіхи нам дає.
Птахи у вирій відлітають,
Холодні дні нам повертають.

Каленик О., 12 р.

Частіше сіються дощі
І вже не ловляться лящі.
Але ще сонце пригріває
І гарний настрій навіває.
Коли це буває?

Каленик О., 12 р.

Прийшла щедра осінь. Дні стали короткими й холодними. Листя на деревах пожовкло й почало опадати.

«Час готуватися до зими», – вирішив маленький борсучок. Неподалік росла дика яблуня. На ній було багато стиглих соковитих яблук. Назбирав борсучок яблук, приніс в нору. Подумав: «Я зробив багато запасів! Нам з мамою вистачить на всю зиму».

Побачила борсучиха синочкові запаси. Спочатку похвалила синочка, а потім сказала: «Нам, борсукам, запаси на зиму ні до чого. Ми спатимемо всю зиму. Краще подаруємо ці яблука тим, хто взимку не спить. Наприклад, нашій сусідці Білочці».

Руденька Білочка дуже зраділа гостинцям.

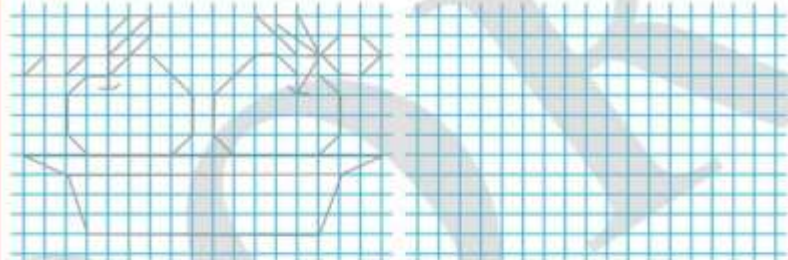
Руденко П. 11 р.

2. Підготуйся і прочитай текст, як диктор радіо. Запиши пропущені букви і розкрий дужки. Поясни свій вибір.

Сьогодні ще безхмарне небо і тепло. Але пора бабиного літа (не)радуватиме нас довго. (Не)забаром очікуються тривалі дощі. Оподи можуть затримувати добір урожаю овочів, фруктів, зривних. Осіннього року (не)буде затижно. Вже наприкінці жовтня можливий перший сніг. Але він (не)триматиметься довго, оскільки стовпчик термометра (не)опускатиметься нижче 0 °С.



3. Наведи малюнок. Зобрази за зразком.



4. Познач рядок, у якому:

- всі слова поділені для переносу правильно.
д) о-сінь, жов-тень, сон-це; м) лист-опад, лис-тя, лис-ток;
с) л-ле, опен-ьки, ма-йорить; л) вере-сень, до-щі, мі-сяць
- скорочений запис слів Олена, метр, криниця правильний.
а) Олен., м, кр.; о) Ол., м, кр.; и) О., м, кр.; у) О., м., кр.
- префікси в усіх словах записано правильно.
к) збив, россердився, бескальний; с) збігти, спалити, розказати;
б) зробити, россміятись, зпіймав; д) зхопити, розфарбувати, зійти.
- усі власні назви записано правильно.
т) Чорне море, Олег, Україна; в) Київ, Дніпро, вулиця перемоги;
п) Азовське море, говерла; Шевченко; и) озеро, «барвінок», Рівне.
- усі слова в лапках записано правильно.
о) книга «Осінь», фільм «Пори року»; о) казка Ріпка, пісня «Мій край»;
і) вірш «Дощ; картина «Ліс»; и) вулиця «Яблунева», місяць «Травень».
- ненаголошений голосний у коренях усіх слів позначено буквами правильно.
к) лісник, пиньок, межа; в) веселка, село, зимля;
п) число, пекарня, вишневий; л) грибінець, грибник, зимовий.
- записано пари слів з чергуванням у корені.
я) віз - на возі, шахи - шашки; а) осені - осінь, луг - на лузі;
є) ночі - ніч, рука - річка; ю) грім - громи, дим - дім.
- усі букви, після яких може бути апостроф.
д) б, п, в, ф, м, р, д, з; в) б, п, в, ф, з, с, д, т;
т) б, в, г, г', д, ж, з, к; з) х, ш, ч, щ, ф, ц.

5. Відшукай і запиши слова, які «заховались» серед інших слів тексту.

Кружляє жовтий лист. Оподи все частіше. На павутинні крапля менша за клопа дивовижно сяє діамантом. Радо щасливі осінні гриби підставляють краплям капелюшки. Падолист застеляє землю барвистим килимом. А журавлі галасливі тривожно курличуть у небі.

1.

2.

3.

4.

5.

Математика

1. Обчисли вирази. З'єднай лініями рівності з оберненими арифметичними діями. З'єднай лініями наказовий дорожній знак і пару рівностей з оберненими діями із заборонним дорожнім знаком за зразком. Поясни свій вибір.

 $36:9$
 $36+9$
 $36-9$
 $9+3$
 $9-3$

 $12-3$
 $27:9$
 $45-9$
 $4-9$
 $27+9$

2. Підкресли частини задач, якими вони різняться. Познач задачі та їх моделі олівцями одного кольору. Закресли відповіді на запитання, з якими ти не погоджуєшся. Поясни свій вибір. Запиши розв'язання задач.

- На парковці (car park) було 20 місць для машин. Машини (Cars) зайняли 9 місць. Скільки вільних місць залишилося на парковці?
- На парковці було 20 місць для машин. Коли частину місць зайняли машини, то залишилося 11 вільних місць. Скільки місць на парковці зайняли машини?
- Коли на парковці машини зайняли 9 місць, то залишилося 11 вільних місць. Скільки місць для машин було на парковці?
- Було – 20 м Було – ? м Було – 20 м
 Зайняли – 9 м Зайняли – 9 м Зайняли – ?
 Залишилося – ? м Залишилося – 11 м Залишилося – 11 м

У задачах змінились ключові слова? Так Ні

Шукане першої задачі стало даним у другій і третій задачах? Так Ні

Дані першої задачі стали шуканим у другій або третій задачах? Так Ні

3. Підкресли ключові слова задачі. Розв'яжи задачу. Склади дві обернені задачі до поданої.

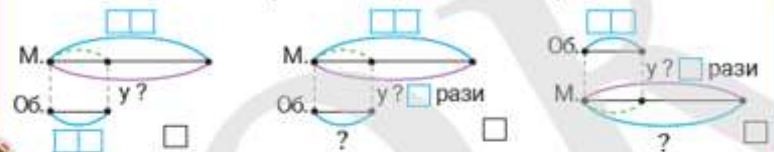
Велодоріжкою їхало 7 велосипедистів на спортивних велосипедах (sports bikes) і 9 велосипедистів на прогулянкових велосипедах. Скільки всього велосипедистів їхало велодоріжкою?

Як скласти обернену задачу?

Щоб скласти обернену задачу, необхідно одне із даних поданої задачі зробити шуканим, а шукане – даним.

4. Познач модель задачі. Розв'яжи задачу. Склади й розв'яжи дві обернені до поданої задачі.

Для проведення спортивних змагань закупили 15 пляшок води (water) «Моршинська», а води «Оболонь» – у 3 рази менше. Скільки пляшок води «Оболонь» закупили для проведення спортивних змагань?



5. Розв'яжи рівняння. Познач рівняння, розв'язок яких знаходять оберненою дією. Підкресли два рівняння, в яких невідоме число стало відомим, а відоме – невідомим.




$b \cdot 4 = 24$ $28 : d = 4$ $x : 4 = 6$ $24 : a = 8$

6. Обчисли вирази й визнач термін придатності продуктів. Обведи зображення продукту, який можна придбати, якщо сьогодні 17 вересня, а дата виготовлення кожного продукту 29 серпня.

 діб  діб  діб  діб

$76 - 63 : 7 - 47$ $94 - (17 + 7 \cdot 8)$ $69 - (46 - 37) \cdot 6$ $44 - 7 \cdot 4 + 14$



7. Запиши кількість фігур. Запиши назви прямокутників, довжини їх сторін та периметри у таблицю.

 -  -  -

Прямокутник	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Довжина сторін	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Периметр	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Побудуй відрізок АВ довжиною 1 дм 2 см. Познач на ньому точку С так, щоб відрізок АС становив третину відрізка АВ.

9. Виконай необхідні обчислення і визнач задумане число.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Всесвіт

1. Познач правила роботи в групах, з якими ти погоджуєшся. **Поясни** свій вибір. **Доповни** правила. **Виконай** наступне завдання в групі, дотримуючись цих правил.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Говорити по черзі. | <input type="checkbox"/> Говорити коротко, за темою. |
| <input type="checkbox"/> Поважати думку інших. | <input type="checkbox"/> Доходити згоди. |
| <input type="checkbox"/> Берегти час. | <input type="checkbox"/> Розподіляти обов'язки. |
| <input type="checkbox"/> Слухати (Listen) уважно. | <input type="checkbox"/> Бути доброзичливими. |

2. Прочитай і доповни план дослідження. **Проведи** дослідження зросту/ваги однокласників за поданим планом.

- Об'єднання у групу по 4-5 учнів (students) за допомогою _____.
- Розподілення обов'язків у групі: вимірювач/вимірювачі (здійсню(с)ють) вимірювання), секретар (фіксує письмово результати роботи), тайм-менеджер (слідкує за дотриманням часу), спікер (презентує результати роботи групи).
- Формулювання припущення: складання переліку імен учнів у порядку зростання зросту/ваги.
- Перевірка припущення: вимірювання зросту/ваги учасників групи і порівняння з попередньо складеним _____.
- Презентація _____ дослідження: на скільки виправдались припущення.

3. Запиши назви зображених об'єктів в кросворд. **Обведи** зображення об'єкта, назви якого немає в кросворді. **Розфарбуй** назву об'єкта, світлини якого немає навколо кросворду. **Розкажи**, для чого використовують ці об'єкти.



1. 2. 3.

4. Прочитай інформацію. **Познач** частини будови компаса.

Компас – прилад для орієнтування на місцевості (визначення свого місця розташування відносно сторін горизонту).

Компас складається з футляра, намагніченої стрілки, закріпленої запобіжником – аретиром. Футляр розміщують на рівній горизонтальній поверхні і відтягують аретир, щоб стрілка рухалась вільно. Потім компас повертають так, щоб синій (blue) кінчик стрілки опинився навпроти позначки Пн (північ), а протилежний – навпроти позначки Пд (південь).

- 1 – футляр; 2 – аретир; 3 – намагнічена стрілка; 4 – позначка сторони горизонту



5. Прочитай текст. **Пронумеруй** зображення. **Поясни** свій вибір.

План – це точне креслення вигляду певного об'єкта зверху. **Географічна карта** – це зменшене в певному масштабі зображення земної поверхні, що відображає розташовані на ній об'єкти за допомогою умовних знаків. Карті із зображенням природних об'єктів земної поверхні називають фізичними, із контурами природних об'єктів – контурними.

Масштаб – число, яке показує, у скільки разів зменшили/збільшили розміри об'єктів на плані/карті. Наприклад, 1:10 (одна десята) означає, що 1 одиничний відрізок на плані/карті відповідає 10 таким одиничним відріzkам реального об'єкта.

- 1 – план, 2 – фізична карта, 3 – контурна карта




6. Познач зображення карти з більшим масштабом. **Поясни** свій вибір.



3. 4. 5.

Англійська мова

1. Заповни перші дві колонки таблиці. Заповни останню колонку на останньому на цьому тижні занятті з англійської мови. Порівняй інформацію в таблиці.

	know ✓	want to know ?	learned +																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																				

2. Побудуй та запиши (write) речення про те, що роблять зображені на малюнках діти.











3. Послухай (Listen) та повтори слова.



umbrella



hat



coat



raincoat



trousers



sweater

4. Знайди та обведи (circle) слова, подані у завданні №3. Послухай (Listen) аудіозапис. Підкресли слова, що вказують на те, коли виконується певна дія. Розіграй полілог.

1. Girl: "Hi! It's autumn. The weather's usually sunny but it's cool. Sometimes it's windy or rainy. It's usually cloudy. How's the weather in your town?"

2. Girl: "There are three autumn months: September, October and November. It's October now."

September	October	November
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31		

3. Boy: "I never wear a T-shirt in October. I usually wear a sweater and trousers. When the weather is cold I wear a hat and a coat. When the weather's rainy I wear raincoat or take my umbrella with me."

4. Girl: "The nature changes too. The leaves turn red, yellow, orange and brown. And they fall down."

5. Girl: "The birds fly away. Animals get ready for the winter."

6. Girl: "There are always a lot of fruits and vegetables in autumn. In autumn children start school."

5. Запиши (Write) в реченнях слова, яких не вистачає. Користуйся (Use) інформацією у завданні №4.

1. Laksyk usually wears a sweater and trousers in _____.

2. In autumn leaves turn red, yellow, orange and _____.

3. In autumn children start _____ in Ukraine.

4. In autumn animals _____ for the winter and birds _____.

Арт-технології: інформатика; музичне мистецтво, образотворче мистецтво і handmade мистецтво

Арт-технології

1. Декодує повідомлення. Користується таблицею з кодами.

A	10000000
И	10001000
M	10001100
C	10010001
H	10001101
Ч	10010111
У	10010011
Ш	10011000

10001100	10010111
10000000	10000000
10011000	10010001
10001000	10010011
10001101	10000000



2. Прочитай інформацію. Запиши назви зображених засобів обчислення. Пронумеруй зображені засоби для обчислення в порядку їх виникнення.

У давнину для рахунку люди користувалися пальцями рук і ніг, дерев'яними паличками із зарубками, мотузками з вузликками. Одним із перших обчислюваних пристроїв був абак, винайдений в Давній Греції. Наші предки для рахунку застосовували рахівницю.

Першу механічну обчислювальну машину, яка змінила додати і віднімати багатозначні числа, сконструював француз Блез Паскаль. Англійський (English) математик Чарльз Баббідж розробив машину, яка працювала вже за програмою.

Перший комп'ютер, створений Сергієм Лебедєвим, займав площу, на якій можна розмістити сучасний спортивний зал.



4. Познач серед зображених пристроїв комп'ютери. Пронумеруй зображені різновиди комп'ютерів. Розкажи про призначення інших цифрових пристроїв.

1 – стаціонарний комп'ютер, 2 – ноутбук, 3 – планшетний комп'ютер, 4 – кишеньковий комп'ютер, 5 – смартфон.



5. Підпиши назви складових комп'ютера. З'єднай стрілками зображені системний блок і пристрої введення та виведення інформації за зразком.

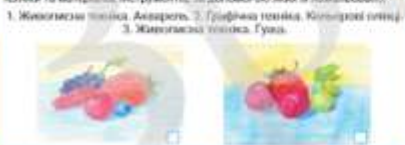


Арт-технології

3. Прочитай послідовність зображень відеонагравача. Намалюй відеонагравач за цієї послідовності.



4. Пронумеруй зображені на картинці відвідувачі до музею. Назви їх за матеріалом, інструментами, за допомогою яких їх виготовлено.



1. Животина топілка. Аварія. 2. Губка топілка. Колірний сепія. 3. Животина топілка. Гука.

3. Прочитай текст. Підкресли речення, які містять нову для тебе інформацію.



У наш час годинник (голок) став невід'ємною частиною життя. Завдяки йому (їй) ми знаємо, коли нам потрібно прокинутися (когда буди), коли до школи (до роботи), у скільки починатися уроків (заняття). Перші годинники (голови) були слюдяні (зроблені з кістки). Вони мали форму жоло (дерева), в центрі якого знаходилися стрілки. Тільки від стрілки відраховували час. Згодом з'явилися інші види годинників (за мотузок на шнурі) став напруженим руку стрілка (clock hand) в сучасних годинниках, тільки, тільки напружено (from left to right). Але таким ориєнтуватися було користуватися лише у світлу частину доби. Для визначення часу в темну частину доби і змарили погодні (clocks weather) годинники створили водні годинники (water clock).

4. Замалюй свої годинники.



3 6 9 12



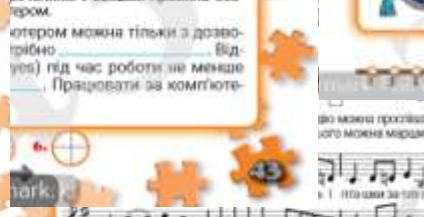
1. З'єднай лінійки назви плодів з їх зображеннями.



2. З'єднай зображені натуральні фарби. Поклади свій вибір. В яких тонах художники виконали картинку?



речення. Розкажи про них безперервно. У чому можна тільки з дозволом. Відсутній під час роботи на машині. Працювати за комп'ютером.



3. Поклади роздруковані картки, оформи лист на тему: «Музика, співзвучна з природою» (Музика природи). Намалюй картинку.



4. Прочитай за QR-кодом текст про Олександра Зіньковця на сайті Олександра Зіньковця «Сторінка народної музики». Розкажи та виконай пісню з описаних на улюблених інструментах.



Окремі
посібники
для
селфі-аудитів
і
діагностувальних
робіт



Бокс з
авторськими
роздатковими
матеріалами
для
кожного
учня



Застосування здоров'язберезувальних технологій

Фізкульт-
хвилинки
на заняттях

Дозвілля
на перервах



Заняття
з фізичної
культури

Хвилинки
релаксації

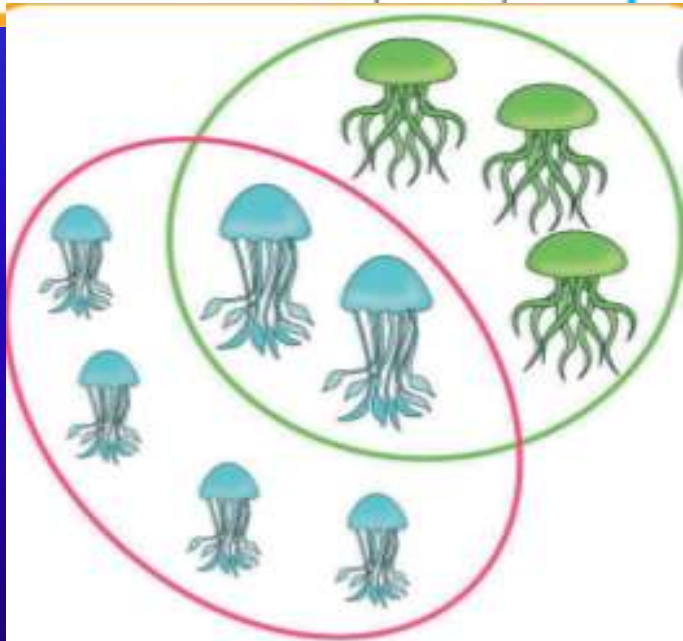
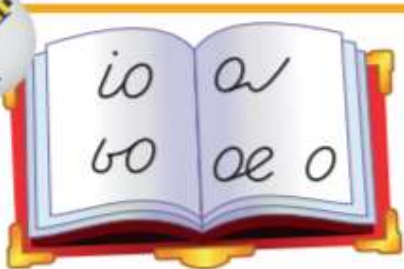
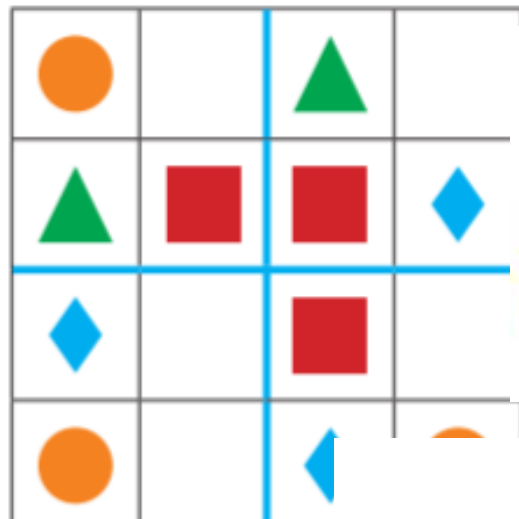
Ранкова
зарядка-нейробіка

Адаптаційний
період
«Шкільний старт»

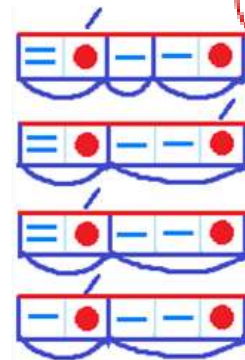
Навчальні проєкти



Розвиток критичного, логічного мислення, пам'яті, уваги, пізнавального інтересу



Селфі-аудити



Вербальне оцінювання з пріоритетом на формувальній функції



Самооцінювання



Я готовий
навчати
інших



Я маю ще трохи
підготуватись,
щоб навчати
інших



Я маю ґрунтовно
підготуватись,
щоб навчати
інших



Оцінювання вчителем



Ти готовий
навчати
інших



Ти маєш
підготуватись,
щоб навчати
інших

Сайт проекту

080 033 24 54



Головна

Новини

Відгуки

Приєднатися

Контакти

СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ ІНТЕГРОВАНА ОСВІТНЯ СИСТЕМА А. ЦИМБАЛАНУ



ЛЕТИМО РАЗОМ

Напишіть нам, ми онлайн!

живо

www.svitchekaiekrylatykh.com

Спільноти у соціальних мережах Facebook та Instagram, YouTube канал



Світ чекає крилатих.
Освітня система Анжеліки Цимбалару

@svitchekaekrylatykh · Образование

Регистрация

svitchekaekrylatykh.com

Главная Услуги Информация Ещё

Нравится

Сообщение



Информация

Все

Раді прийняти в свою дружну окрилену родину усіх! Телефонні гарячої лінії: 0800332454 або 0667910388 (Telegram, Viber, WhatsApp)

2 398 чел. поставили "Нравится", в том числе 7 из ваших друзей



Подписаны 2 720 человека

<https://svitchekaekrylatykh.com/>

067 807 3788

Обычно отвечает в течение дня
Отправить сообщение

svit.krylatykh@ukr.net

Образование

[svit.checkae.krylatykh](https://www.instagram.com/svit.checkae.krylatykh)

Фото

Все



Создать публикацию

Фото/видео

Места

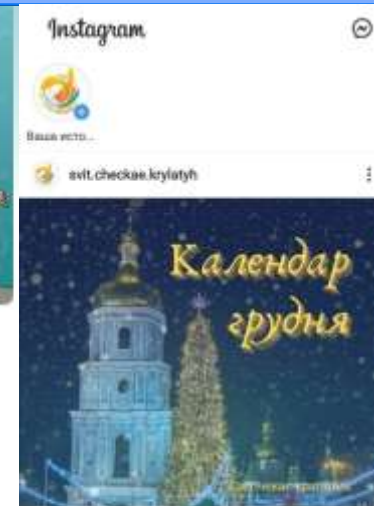
Отметить друзей

ПРИКРЕПЛЕННАЯ ПУБЛИКАЦИЯ



Світ чекає крилатих. Освітня система Анжеліки Цимбалару
23 ноября, 07:00

З понеділку! Сподіваємось, початок нового тижня застав вас і ваших рідних при доброму здоров'ї.
У ваші окрилені діток попереду довгий тиждень. В усіх класах розпочинаються нові - і дуже складні - теми. Однак якщо школярки будуть йти до школи добре виспані, якісно нагодовані і в гарному настрої, гарантуємо: нові математичні терміни, орфограми й англійські слова запам'ятовуватимуться самі собою. Адже ваші школярки - такі розумнички!
Зробити ваш тиждень легшим ор...
Еще



@svit.checkae.krylatykh

<https://www.youtube.com/channel/UCv5rJ95ScuA-J35JHeezzbq>



Результати експериментальної перевірки ефективності інтегрованої освітньої системи в умовах реального навчального процесу:

психологічна комфортність – **99,029%**;

позитивна мотивація навчання – **84,851%**;

відсутність негативної динаміки стану здоров'я – **94,174%**;

якість навчання – **88%**.



Раді прийняти у свою дружну крилату родину всіх, хто бажає навчати дітей за інтегрованою освітньою системою Анжеліки Цимбалару «Світ чекає крилатих»!

Адреса: 04053, Україна, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д
(Інститут педагогіки НАПН України)

Телефон гарячої лінії: 0800-33-24-54 (безкоштовно)

Viber, Telegram, WhatsApp: +380667910388

E-mail: svit.krylatyh@ukr.net



Дружна крилата родина вчителів-експериментаторів й авторів



**У 2021-2022 навчальному році
крилатики продовжують
навчання за нашою системою в
5 класі в освітньому проєкті
«Ліга крилатих»**





ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**Не чекайте дива!
Творіть його!**

Дякуємо за увагу!

