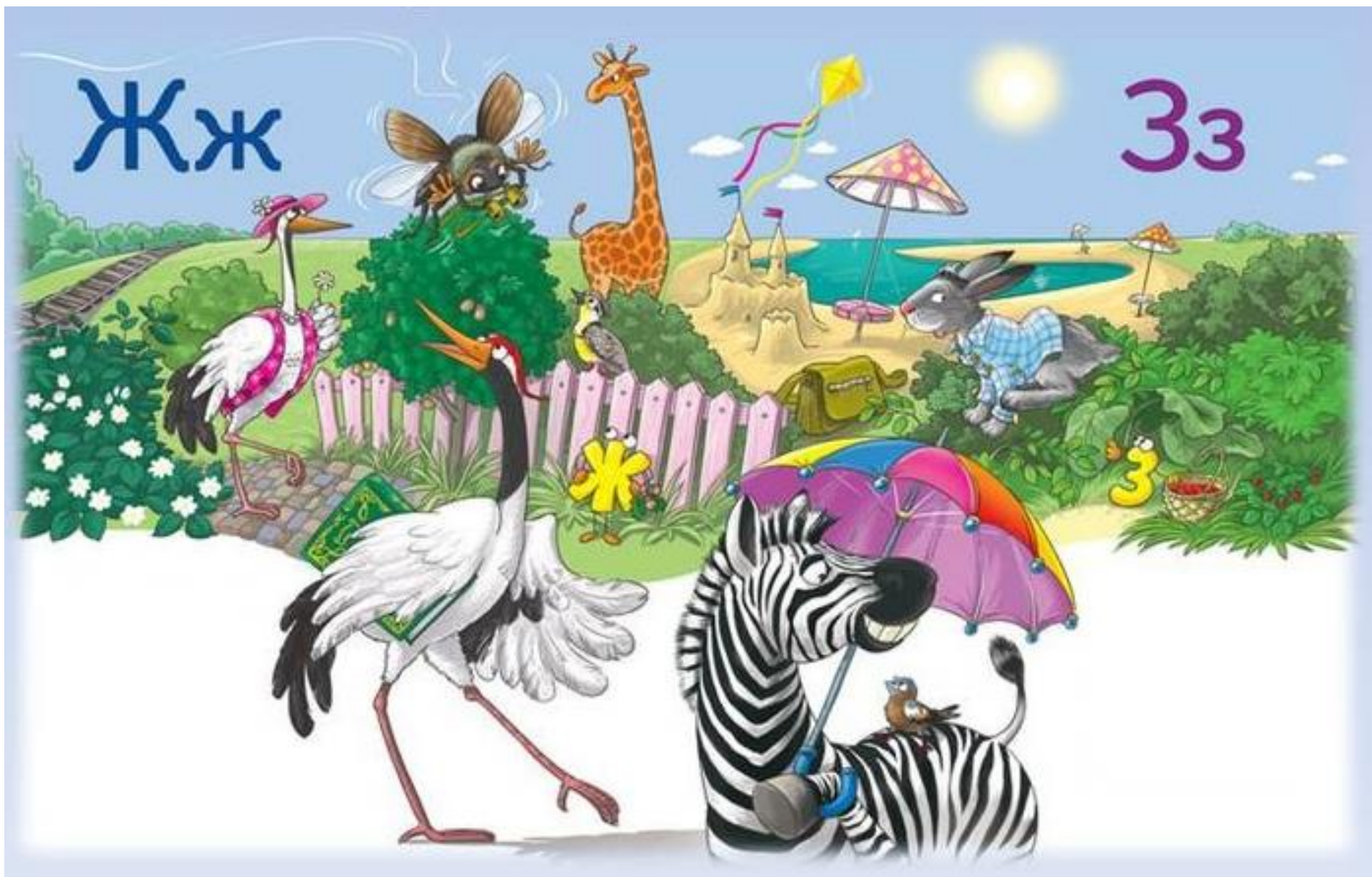


Диференціація звуків [з]-[ж]



Назвати у словах перший звук



Що спільного між звуками [з] та [ж]?

- ✓ Приголосні
- ✓ дзвінкі
- ✓ при вимові беруть участь губи і язик



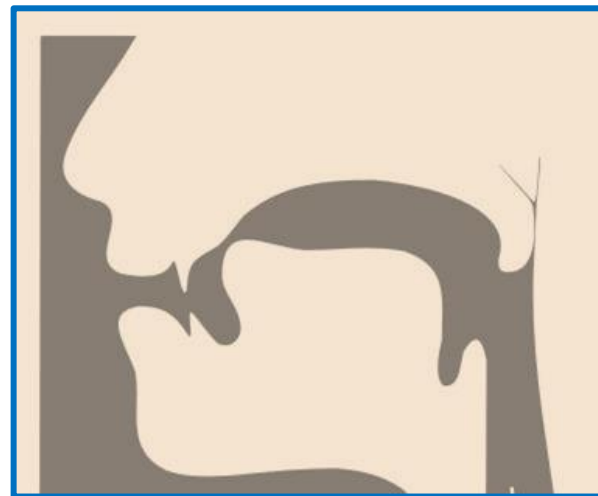
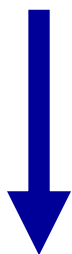
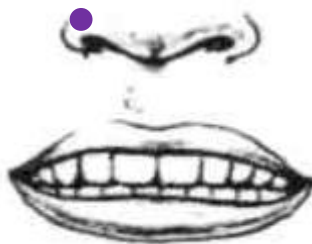
Чим відрізняються звуки [з] та [ж]?

-

- губи; - кінчик язика; - струмінь повітря

- губи у посмішці
- кінчик язика внизу за зубами
- струмінь повітря холодний

- губи округлені, наче «бублик»
- кінчик язика «чашкою» за верхніми зубами
- струмінь повітря теплий



Розшифрувати склади із звуками [з] та [ж]



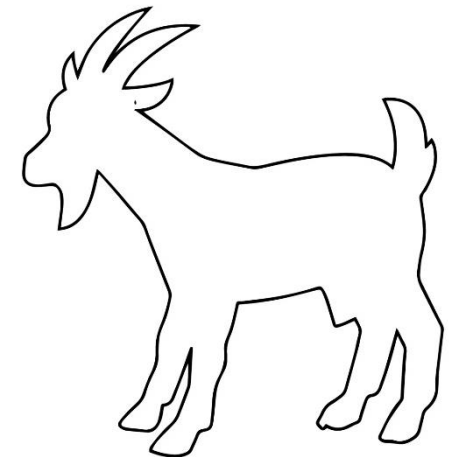
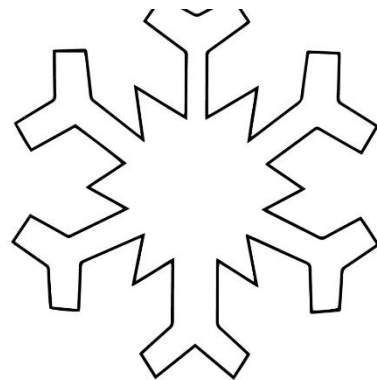
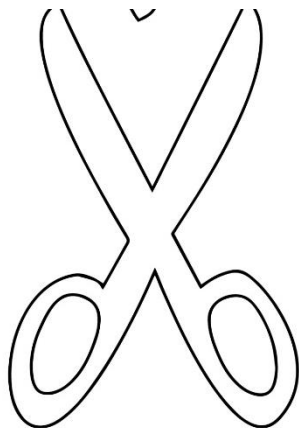
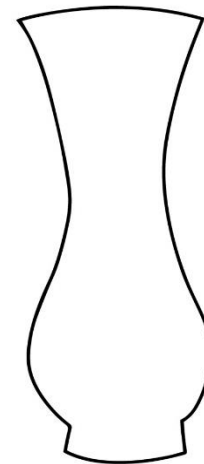
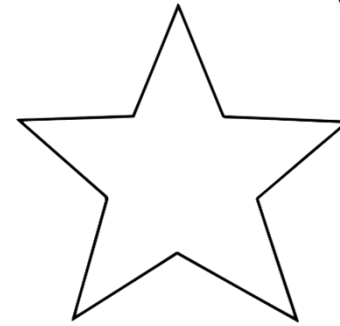
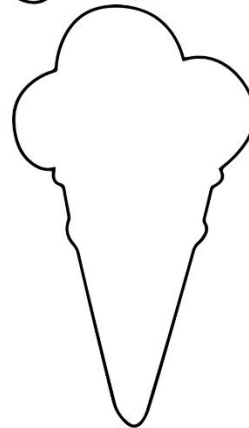
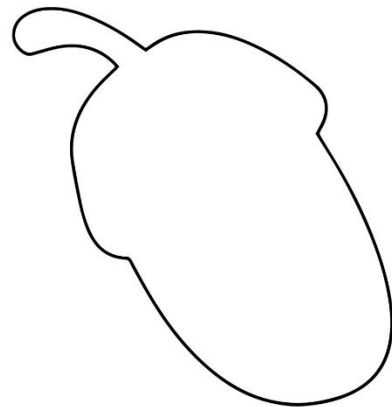
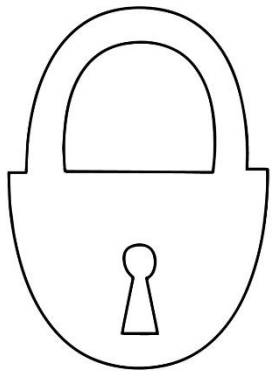
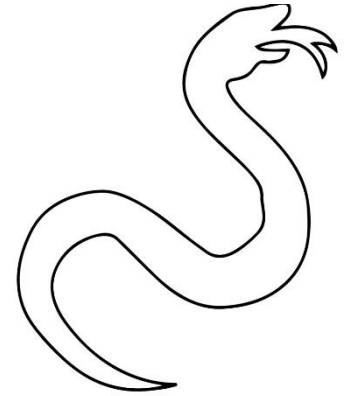
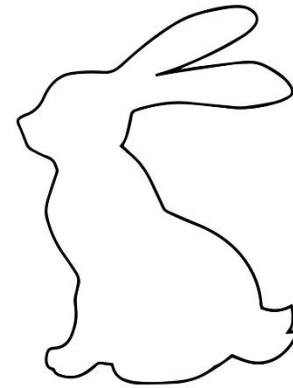
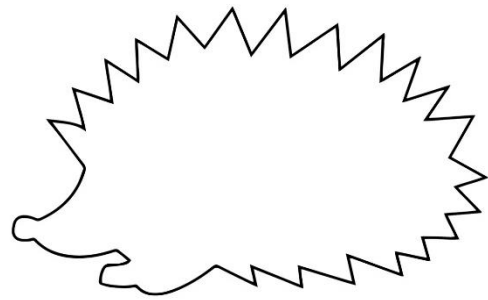
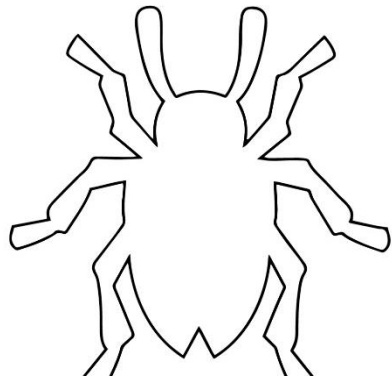
Гра «Комарик та бджілка»

Ведучий називає слова. Якщо в назві малюнок є звук «з», дитина вимовляє «з-з-з», дзижчить, як комарик, а якщо «ж» – дзижчить, як бджілка – «ж-ж-ж» і показує відповідний малюнок, повторює слово.

*Зуби, їжак, зайчик, кажан, замок, язик,
морозиво, жоржина, терези, вуж, гарбуз, ніж*



Впізнати предмети за контурами та назвати їх



Диференціація звуків Ж-З

Гра на переключення. Подивися на малюнки і назви їх. Веди пальчиком по стрічці і називай слова:

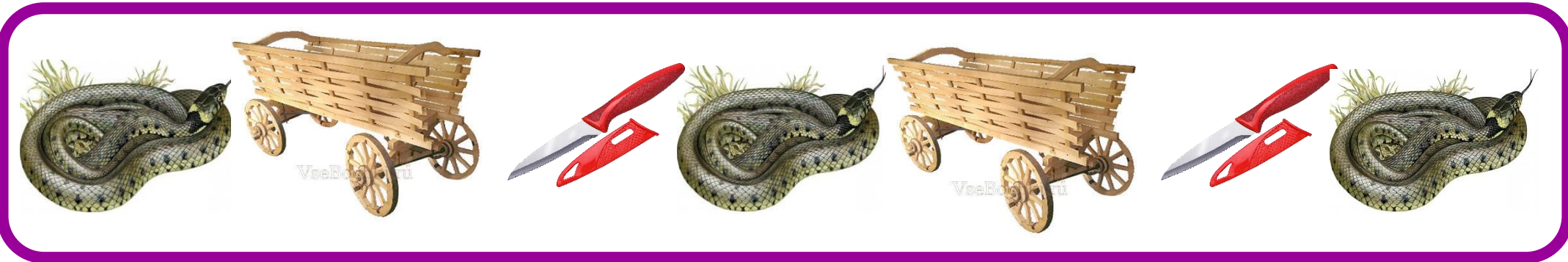
Замок, жолудь, жолудь...



Їжак, їжак, козеня...



Вуж, віз, ніж...



Повторити чистомовки

За-за-за – за возом іде коза.

Жа-жа-жа – Жанна бачила жука.

Зи-зи-зи – козенята у кози.

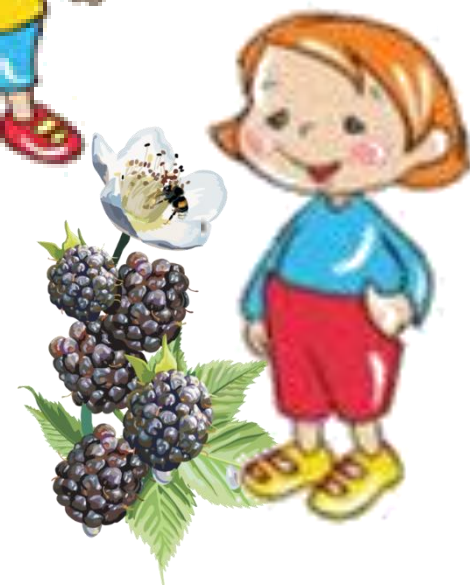
Жу-жу-жу – по ожину в ліс ходжу.

Зу-жу-зу – прожену козу.

Же-же-же – Женя їсть драже.

Из-из-из – діти збирали хмиз.

Іж-іж-іж – біля води лежить вуж.



Вправа «Лабіринт» (звуки [з]-[ж] на початку слова)

Рухаючись за стрілкою, правильно назвати всі слова. Назвати слова зі звуком [з], потім - із [ж].

Відгадати слова за першим складом: **за, жа, зу, жу, зо, жо.**

Назвати 1, 3, 2, 5 слово у I рядку; 1, 5, 3 слово у II рядку; 3, 4, 2, 5 – у III р.



Вправа «Лабіринт» (звуки [з]-[ж] у середині слова)

Рухаючись за стрілкою, правильно назвати всі слова. Назвати слова зі звуком [з], потім - із [ж].

Придумати по три речення за малюнками (на власний вибір) із кожним звуком.



Змінити слова у реченні за зразком:

Я малюю зелену жабку. Ми малюємо зелену жабку.

Ти

Ви

Він

Вона

Вони

Я знайшла (-в) жука.

Ми знайшли жука.

Ти

Ви

Він

Вона

Вони

Я малюю зимовий пейзаж. Ми малюємо пейзаж.

Ти

Ви

Він

Вона

Вони

Вправа «Римівка»

Назвати всі слова, правильно вимовляючи звуки [з]-[ж].

Повторити ще кілька разів, дивлячись на малюнки. Потім повторити римівку напам'ять, закривши малюнки.

З-Ж

Зебра, жаба, зуб, кажан
жито, зуби, жук, казан,
Вуж, вазон, жетон, візок
Ваза, морж, коза, ріжок.





Повторити скоромовку

**Забажала жабка в жбанку
На базар везти сметанку.
Їжакам й жукам у банки
Наливає жабка сметанку.**



Уважно послухай розповідь, виправ помилки та перекажи її

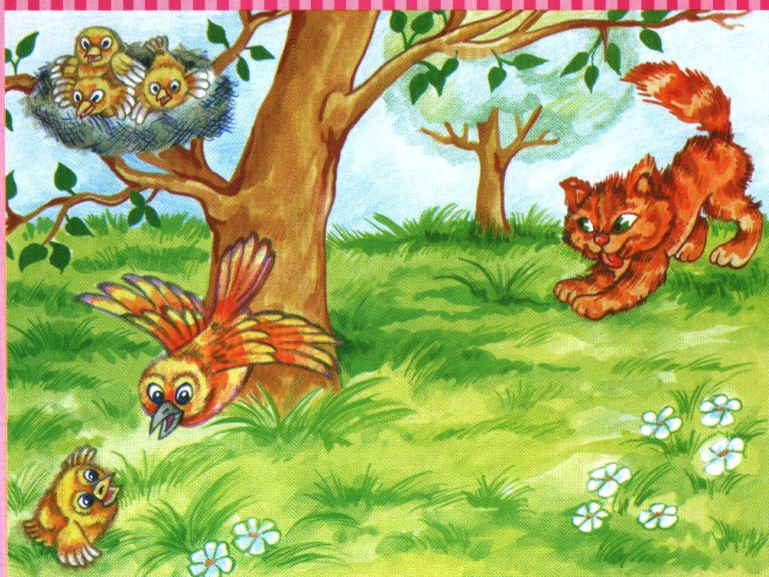
Женя помилився

- Напиши, Женю, що роблять тварини: їжак, ведмежа, журавель, вужі. Женя посміхнувся і написав. Ось що у нього вийшло: «Їжак лазить по деревах. Ведмежатко повзає. Журавель колеться. Вужі літають...».

Женя, звичайно, пошуткував і спеціально допустив помилки. Виправ їх.



**За серією малюнків скласти невелику розповідь (6-8 речень)
про те, як Женя врятував пташеня, яке випало із гнізда**



**За серією малюнків скласти невелику розповідь (6-8 речень)
про дружбу зайченяти, білченяти та ведмежати**

