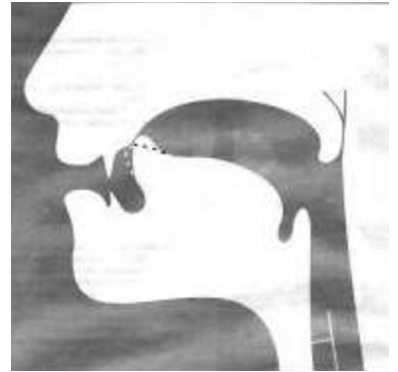


Заняття 1

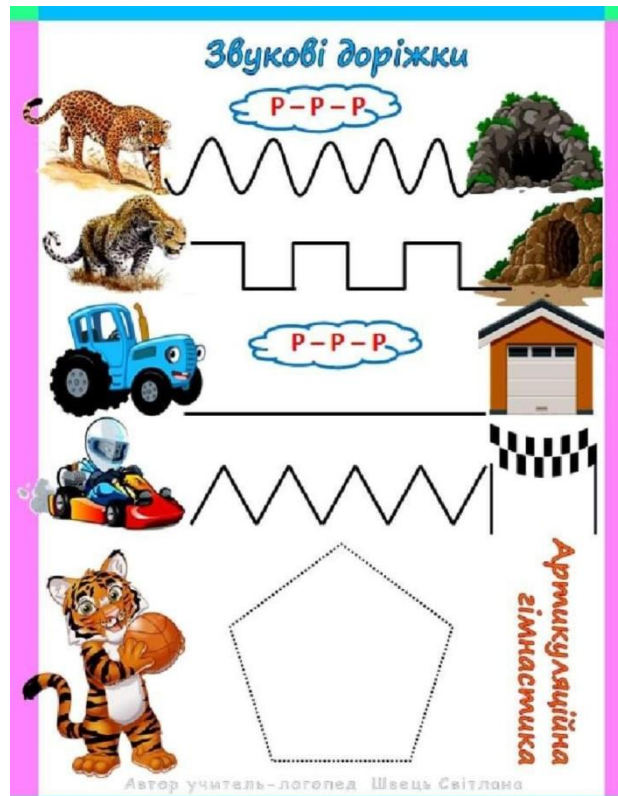
Автоматизація вимови звуку [р] у прямих складах



1. При вимові звуку [р] **рот** злегка відкритий, кінчик язика піднятий до альвеол і торкається їх. **Бічні краї язика** притискаються до верхніх корінних зубів. **Спинка язика** опускається, язик набуває форму ложечки. Сильний **струмінь повітря**, що видихаємо, примушує тремтіти кінчик язика. Прикласти долоню до горла і перевірити, чи **дзвенить** голосок.

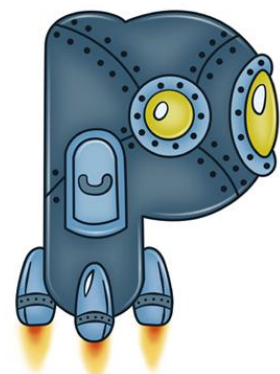


2. Гра на тривалу вимову на одному видиху звуку [р].



3. Звуко-графічна абетка.

Назви зображення, визначи перший звук у його назві, пофантазуй, у яких ще предметах може сховатися дана буква.

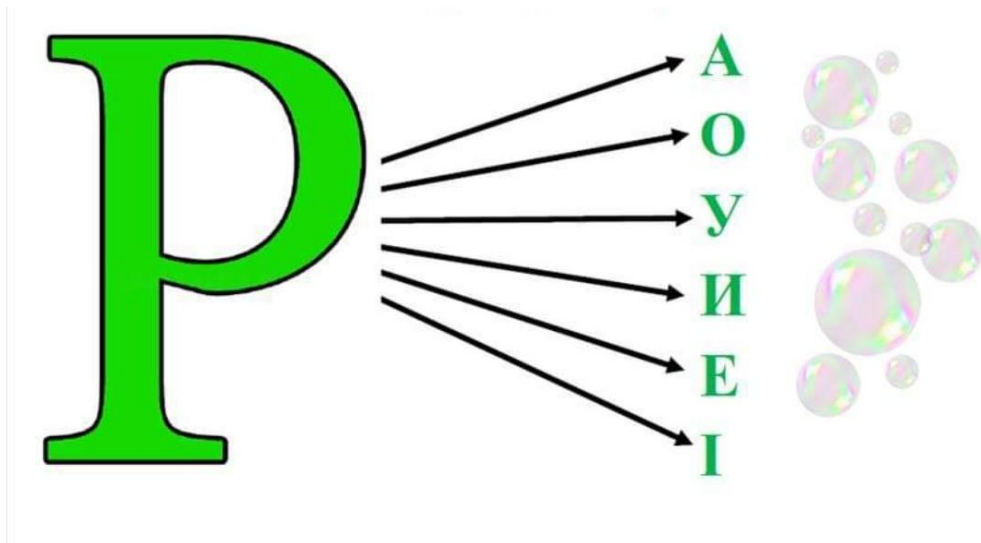


4. Допоможи тигренятку прочитати склади.

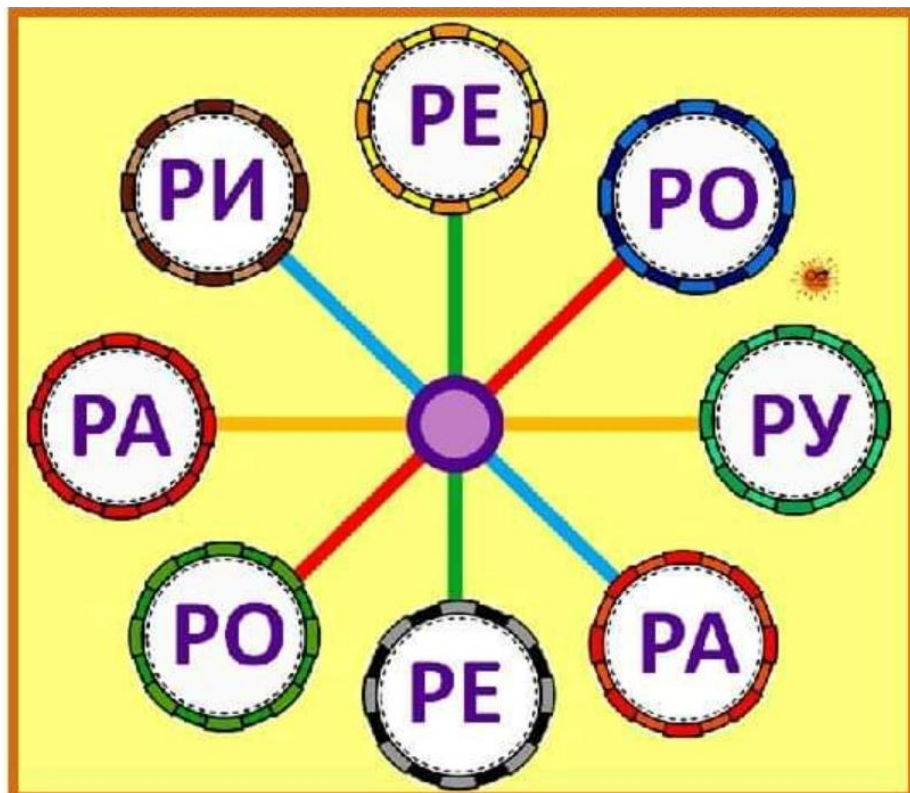
Ра – ро – ру - ри – рі - ре
Рам – ром – рум – рим – рім - рем
Рак – рок – рук – рик – рік - рек



5. Утвори склади зі звуком [р].



6. Гра «Чарівне віяло». Прочитай склади за годинниковою стрілкою.

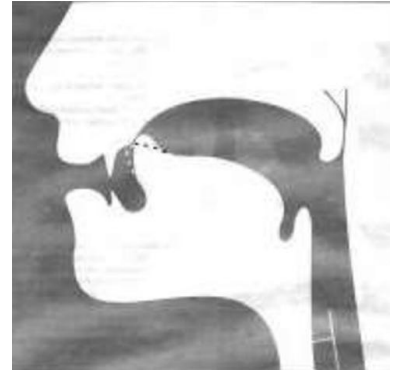


Заняття 2

Автоматизація звуку [р] в обернених складах.



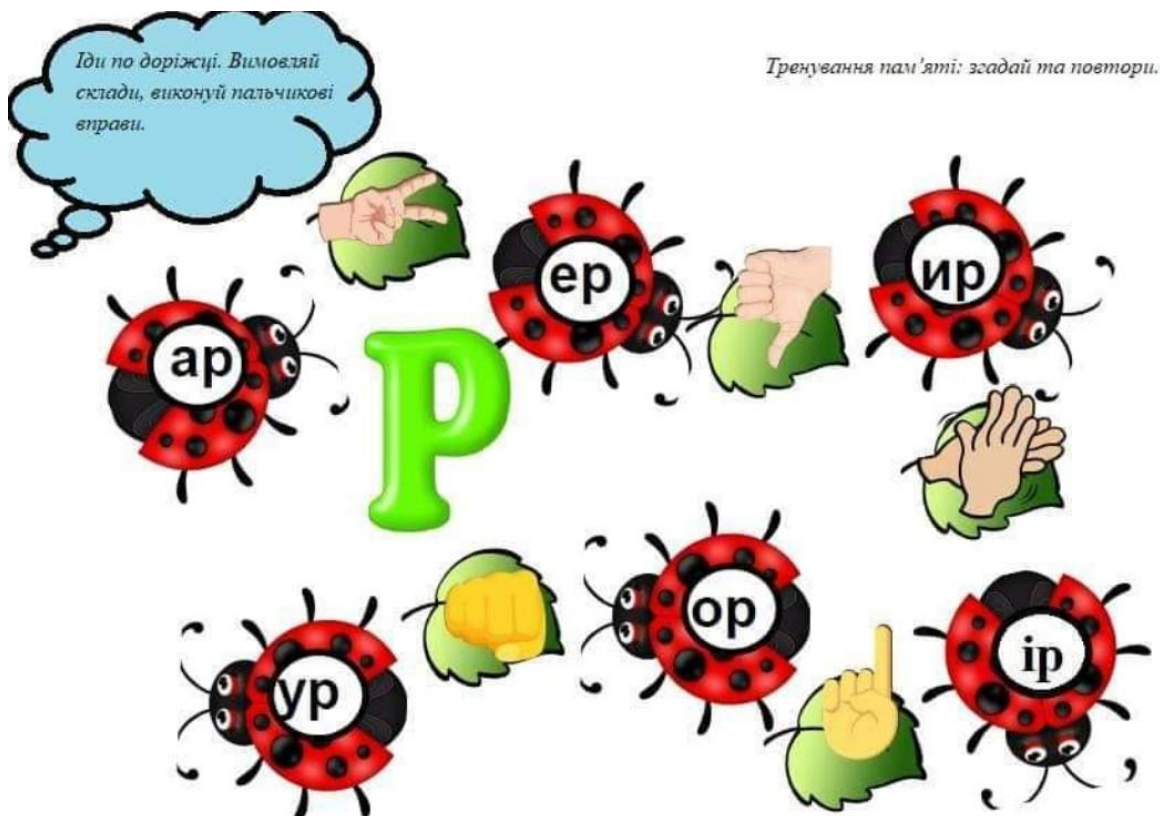
1. При вимові звуку [р] **рот** злегка відкритий, кінчик язика піднятий до альвеол і торкається їх. **Бічні краї язика** притискаються до верхніх корінних зубів. **Спинка язика** опускається, язик набуває форму ложечки. Сильний **струмінь повітря**, що видихаємо, примушує тремтіти кінчик язика. Прикласти долоню до горла і перевірити, чи **дзвенить** голосок.



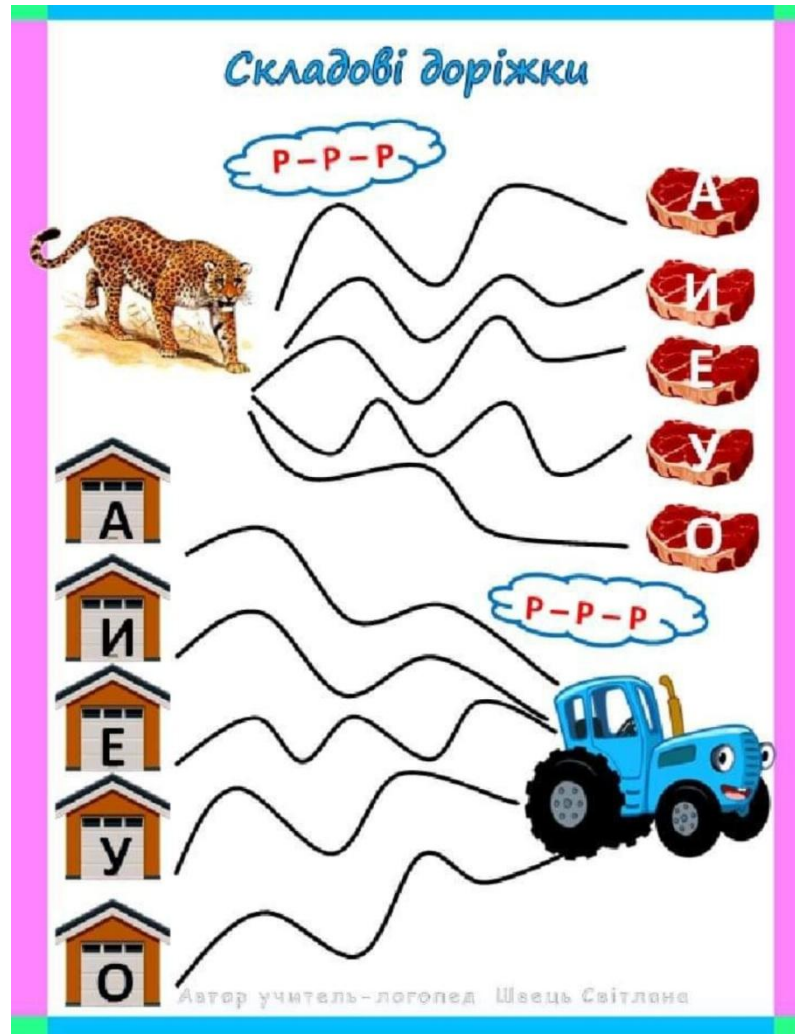
2. **Звуко-рухова абетка.** Виконай завдання разом з тигренятком. Тримай долоні із розставленими пальцями на рівні грудей. Нахилийся вперед з різкими рухами, тривало промовляючи звук р-р-р-р-р.

3.

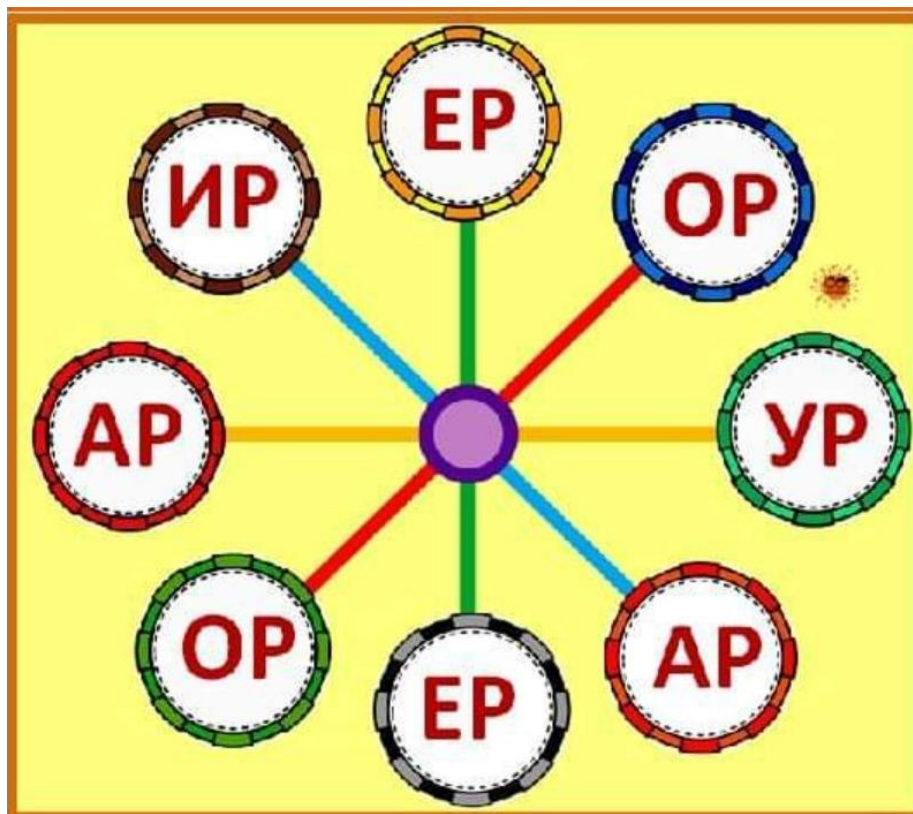
3. Іди по доріжці. Вимовляй склади, виконуй пальчикові вправи.



4. Пройди шлях складовою доріжкою.



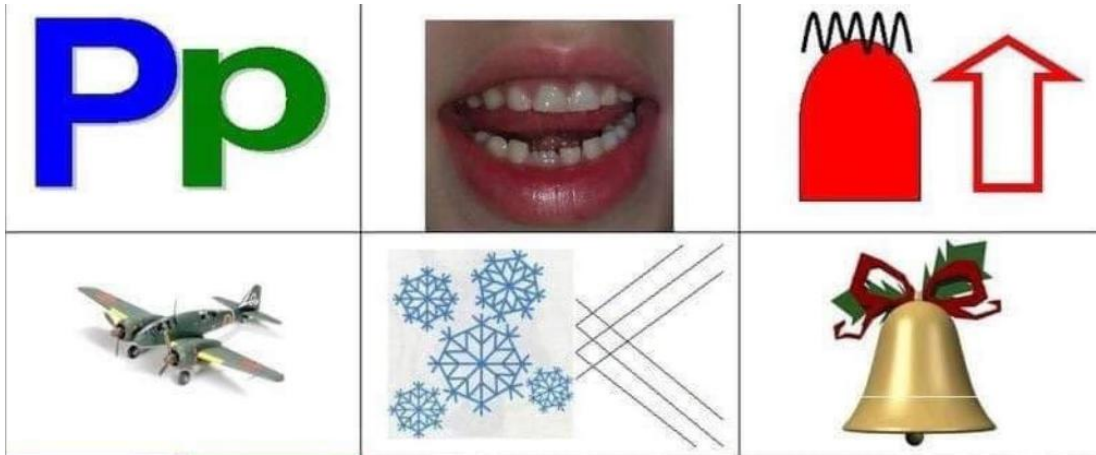
5. Гра «Чарівне віяло». Прочитай склади проти годинникової стрілки.



Заняття 3.

Автоматизація вимови звуку [р] на початку слова.

1. Пригадай, як правильно вимовляти звук [р] за допомогою малюнків.



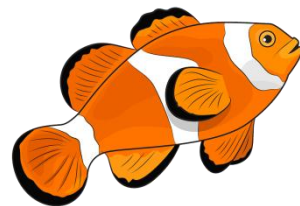
2. Про які малюнки ці загадки?

Через воду стежечка,
А не перейдеш.



Кругла, а не місяць,
Чорна, а не смородина,
З хвостиком, а не миша.

Перо має, та не літає,
Ніг не має, а не доженеш.



У однієї матусі п'ятеро синів.

3. Гарно читай і правильно вимовляй.

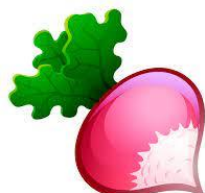
Ра-ра-ра –



Ра-ра-ра –



Ре-ре-ре –



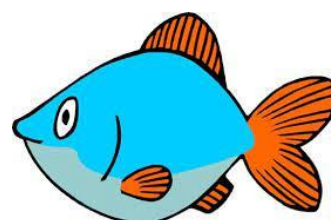
Ре-ре-ре –



Ри-ри-ри –



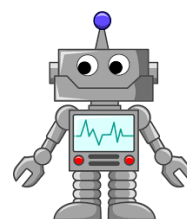
Ри-ри-ри –



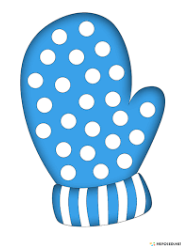
Ро-ро-ро –



Ро-ро-ро –



Ру-ру-ру –



Ру-ру-ру –



4. «Чарівне віяло». Озвуч малюнки за годинниковою стрілкою.



Заняття 4

Автоматизація вимови звуку [р] в середині слова.

1. Вимов звук р стільки разів, скільки намальовано букв.



2. Про які малюнки ці загадки?



Біла латка,
Чорна латка,
По дереву скаче.

Голодна – мукає,
Сита – жує,
всім діткам молока дає.



Без вікон, без дверей,
Повна хата людей.



Без рук, без ніг,
А по тичині в'ється.



3. Цікаві питання. Знайди потрібні відповіді на питання.

Підбери пару до цього предмета			
1		2	
3		4	
Який з цих предметів є одягом?			
1		2	
3		4	

Що росте на городі?			
1		2	
3		4	
Хто говорить «кар-кар»?			
1		2	
3		4	

Хто дуже повільно ходить? 

Вибери колір, у який потрібно зафарбувати цей малюнок? 

1 	2 	1 	2 
3 	4 	3 	4 

4. Склади назви малюнків за таблицею.



де	рі	та	го	ре	хи
ка	ра	во	ке	ро	гі
ли	ги	ки	мо	зи	пе

5. «Чарівне віяло». Назви слова по діагоналі.



Заняття 5

Автоматизація вимови звуку [р] в кінці слова.

1. Зєднай кульки з малюнками, що мають звук [р].



2. Назви слова, що закінчуються на звук [р].



3. Додай до слів назву малюнка.



Червоногрудий ...



Дитячий ...



Червоний стиглий ...



Маленький писклявий ...

© Can Stock Photo

4. Казковий лабіринт. Пройди лабіринт, називаючи слова, що закінчуються звуком [р].

Калькулятор, степлер, кухар, снігур, чоботар, помідор, перукар, мухомор, комар, лікар, маркер.

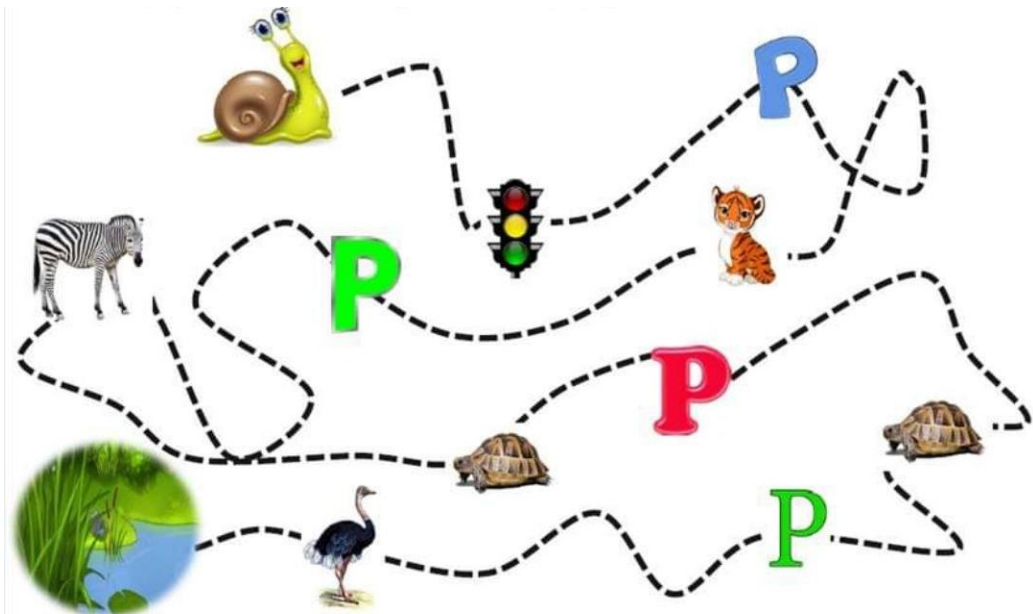
5. «Чарівне віяло». Назви слова за годинниковою стрілкою.



Заняття 6.

Автоматизація вимови звуку [р] у словах зі збігом приголосних.

1. Допоможи равлику дістатися до річки.



2. Прочитай склади і слова. Чітко вимовляй звукосполучення і слова.

Пра-пра-пра – прадід

Бра-бра-бра - брат

Пру-пру-пру – пружина

Бру-бру-бру – брунька

Про-про-про – продовження

Бро-бро-бро – бронза

При-при-при – приїхати

Бри-бри-бри - бритва

Пре-пре-пре – прегарний

Бре-бре-бре – брезент

3. Гарно читай і правильно вимовляй.

Кра-кра-кра



Дра-дра-дра



Хру-хру-хру



Тра-тра-тра



Гра-гра-гра



Про-про-про



4. Назви по черзві зі своїм другом, що зображено на малюнках.

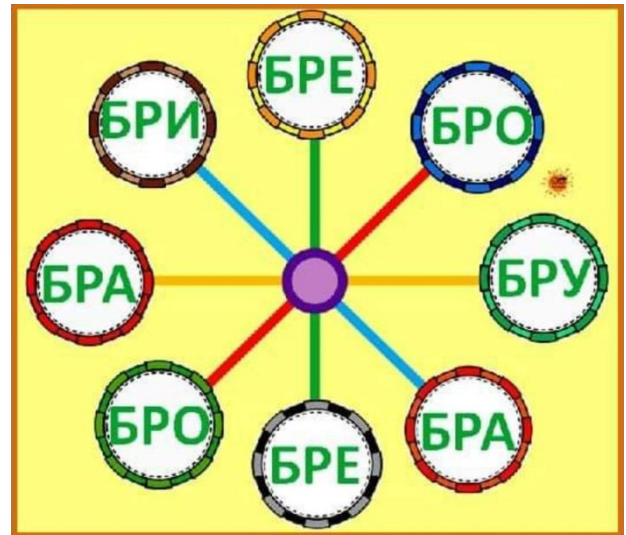
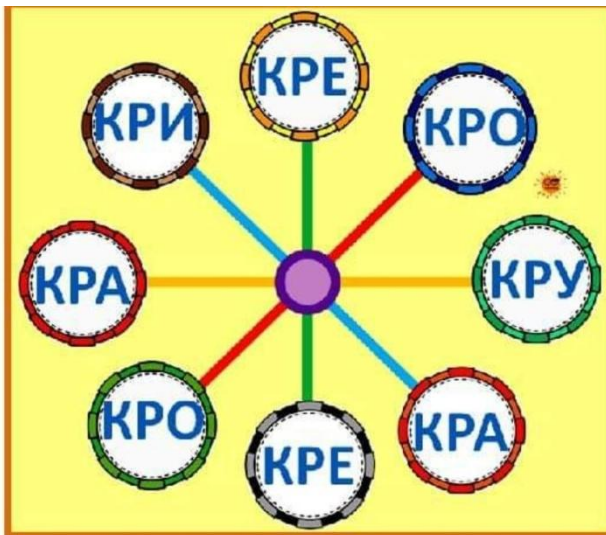


5. Назви малюнки та визнач положення звука [р] у слові.





6. «Чарівне віяло». Прочитай склади за і проти годинникової стрілки.



7. «Чарівне віяло». Назви слова, що містять у слові звук [р].

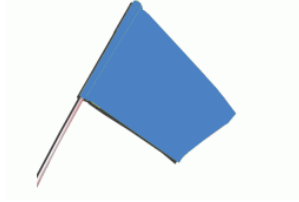


Заняття 7.

Автоматизація вимови звуку [р] у словосполученнях та чистомовках.

1. Додай до слова назву малюнка.

Блакитний ...



Скляна ...



Сміливий ...



Потужний ...



Красиві ...



Старий ...



2. Зміни словосполучення за зразком.

Червоний буряк – червоні буряки.

Червоний помідор - _____.

Червона черешня - _____.

Червоне яблуко - _____.

3. До назви предмета додайте відповідну ознаку.

Борода



Дерево



Троянда



Рушник



Перець



Вітер



Слова для довідок: червона, коротка, гіркий, старе, брудний, морозний.

4. Повтори чистомовки.

Ра, ра, ра— дуже рада дітвора.

Ра, ра, ра— висока гора.

Ра, ра, ра— у лісі нора.

Ро, ро, ро— розмальоване відро.

Ру, ру, ру— ручку в школу я беру.

Ру, ру, ру— в зоопарку кенгуру.

Ре, ре, ре— Кіра хліб бере.

Ре, ре, ре— мама одяг пере.

Ри, ри, ри— з риби юшку навари.

Ар, ар, ар— загудів комар.

Ер, ер, ер— мій тато шофер.

Ір, ір, ір— я їм пломбір.

Ір, ір, ір— сосновий бір.

Ор, ор, ор— росте мухомор.

Бра, бра, бра— побажаємо всім добра.

Бри, бри, бри— дружні бобри.

Тро, тро, тро— ми поїдем на метро.

Дро, дро, дро— у нас гарне відро.

5. Пограємо у рими. За дорослим вимовляйте рядочки чистомовки.

<p>Ра – ра – ра Ра – ра – ра У садочку дітво...</p>	<p>Ри – ри – ри Ри – ри – ри Петрика до гри бе...</p>
<p>Ру – ру – ру Ру – ру – ру Ми пограємо у г...</p>	<p>Ре – ре – ре Ре – ре – ре Юрко м'ячика бе...</p>

Заняття 8.

Автоматизація вимови звуку [р] у реченнях.

1. Прочитай оці склади, потім з них слова склади.

ка, соль, ра, па

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ро, го, на, да

--	--	--	--	--	--	--	--

З утвореними словами склади і запиши речення.

2. З поданих слів складіть речення.

✚ Юшка, мама, грибна, зварити. _____

✚ Петрик, подарувати, брат, барабан. _____

✚ Тато, з, повернутися, робота. _____

✚ Садок, у, цвісти, нарциси. _____

✚ По, робота, пізнати, майстер, можна. _____

✚ Корисна, поспішати, справа, робити. _____

✚ Принести, криниця, свіжа, з, Роман, вода. _____

3. Гра «Музична крамниця». Обери з розкладених картинок музичні інструменти, у назвах яких є звук р і склади речення.

Я хочу купити у вас ...



4. Утвори речення за поданими малюнками.

Дрова, траву, драбину,
троянди, дріт, друзів

Трактор

на причепу

везе

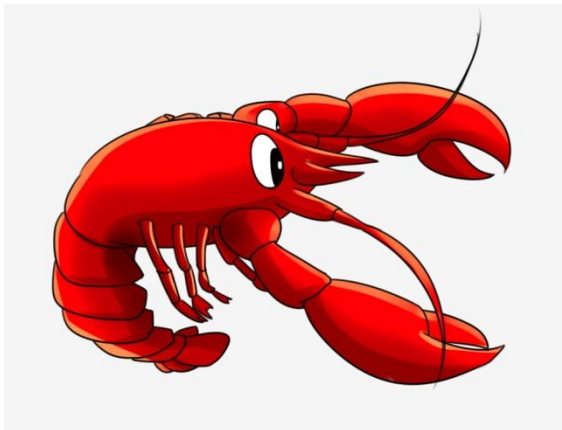
Діаграма показує трактор, який везе на причепу різні предмети: дрова, траву, драбину, троянди, дріт та друзів.



Заняття 9.

Автоматизація вимови звуку [р] у віршах, скоромовках, приказках.

1. Вивчи вірш.



Рак

Рак ранесенько проснувся,
В черевки гарні взувся,
І без тата, і без мами
Прогулявся між корчами.

Срібна рибка пропливала,
Вона рака не впізнала.
Рак розсердився, роззувся
І додому повернувся.

І.Кульська

Тварини

Я зі звуком "Р" один
Перерахую всіх тварин:
Риба, тигр, верблюд, борсук,
Рак з клешнями замість рук,
Рись, рисак і кенгуру,
Крім до себе ліз в нору,
Нерна і жирафа гарна,
Зебра, морж, корова, сарна,
Ще черепаха, носоріг,
Більш пригадати я не зміг!



2. Акрівірші-загадки. Прочитай вірш та склади слово з першої літери кожного рядка.

Розкривають очі квіти:

«**О**й, що діється на світі!»

Сонце встало, припікає,

А з трави роса зникає.





Вона живе в сілі і в місті,
Обабіч дороги, де є гаї,
Роками не міняє місця,
Осівши в теплій краї,
Не кличе діток відлітати,
Аби не стане зимувати.

3. Вивчи скоромовки, промовляй якумога швидше.






У тракториста і трактора різні характери:
Трактор бурчить – тракторист мовчить,
Трактор мовчить – тракторист бурчить.

Краб у рака гроші брав,
Раку гроші краб віддав.



Зупинивсь на зрубі зубр,
Задивився зубр на зруб.

4. Прочитай та поясни значення приказки.

-  Посій у пору – будеш мати зерна гору.
-  Дружній череді і вовк не страшний.
-  Мудрим ніхто не вродився, а навчився.

Заняття 10.

Автоматизація вимови звуку [р] у текстах та зв'язному мовленні.

1. Послухай розповідь і перекажи.



Погодуйте птахів

Взимку птахам важко – немає корму. Рома й Артем побудували годівниці, а Рая і Варвара поклали туди корм. Синицям подобається сало, а горобцям – крихти хліба, каша, і сира крупа.

2. Прочитай речення в такому порядку, щоб вийшла зв'язна розповідь.

1. Природа подбала про неї. 2. Чи доводилось вам бачити жирафу? 3. Завдяки своєму зросту вона дістає листя з високих дерев. 4. У цієї тварини найдовша шия. 5. Жирафа живе в Африці.





3. Прочитай. Встав пропущені букви.



Яка чудова осінь в Ук_аїні! У золоте вб_ання вдягаються сади, скве_и, па_ки. На го_обині, калині, шипшині з'являється че_воне намисто. Хіба є щось _ідніше і до_ожче за Вітчизну? У _ізні по_и року п_иваблива Ук_аїна, але найк_аща вона восени.

4. Склади розповідь спираючись на малюнки.

У вихідний день  Варвара з мамою і братиком  Ромчиком зібралися до

парку.  одягла гарний , зав'язала  і поглянула на себе у

 .  до парку вирішив взяти  Рябка. У парку  і 

каталися на , а потім проїхалися на дитячому .

Мама сиділа на лавці під , а  бігав по доріжках. Раптом 

побачила  . Діти пригостили її  . Мама купила  і 

солодке .