

Автоматизація СА-СЕ-СИ



сад



сани



сапка



сарна



салют



сарай

Автоматизація СА-СЕ-СИ

1. Назвати малюнки, визначити місце звука [с] у словах.
2. Поділити слова на склади, визначити наголос.
3. Скласти короткі речення з кожним словом.

4. Відгадати загадки:

*В руку мотузок взяла, їх на гру потягла.

Швидко з їхала з гори, треба вгору знов тягти. (Сани)

*Пострибає, наче жабка, по рядочках в полі ...сапка

*Квіти в небі розпустились і на землю покотились.

Палахкоче там і тут наче золотом ...салют.

*Гострі ріжки має, від вовка утікає.(Сарна)

5. Прочитати або повторити за дорослим чистомовки:

рай – рай – рай - будуємо сарай

сад – сад – сад – біля дому – сад

лют – лют – лют – у Києві – салют

сани – сани – сани – дерев`яні сани

сарна – сарна – сарна – тонконога сарна

сапка – сапка – сапка – нам потрібна сапка

6. Прочитати слова, скласти з ними декілька речень:

сайра

садок

сама

сало

сайгак

сапфір

сальто

салат

сатин

7. Прочитати або повторити за дорослим речення:

У саду багато дерев. Сад великий і гарний. Дітям потрібні сани. Сани купують на ринку. Сапкою сапають город. Сарна бігає у горах. На подвір`ї будують сарай.

Сапфір - гарний камінь. Сарна і сайгак – травоядні тварини. Сайра плаває у морі.

Мама готує салат. Біля хати – яблуневий садок. Я сама ходила у сад.

8. Вивчити скоромовки :

*Я до саду піду, погуляю у саду.

*У маленького Сані є новенькі сани.

Автоматизація СА-СЕ-СИ



сандалі



сардина



садівник



самовар



самокат



сарафан

Автоматизація СА-СЕ-СИ

1. Назвати малюнки, визначити місце звука [с] у словах.
2. Поділити слова на склади, визначити наголос.
3. Скласти короткі речення з кожним словом.
4. Відгадати загадки:

*Квіточки попідливає, кущики попідстригає.

Для рослинок чарівник. Любить землю ... садівник. (Н. Гуркіна)

*В магазині куплять Галі шкіряні нові...сандалі. (Т. Ярош)

*Весело кататись Каті на новому ...самокаті. (Т. Ярош)

*Руки в боки я стою, всіх вас чаєм напою.

Я гарячий, наче жар. Хто я , діти ? ...Самовар. (Ю. Турчина)

5. Прочитати або повторити за дорослим чистомовки:

кат – кат – кат – їде самокат

вар – вар – вар – купили самовар

ник – ник – ник – ходить садівник

фан – фан – фан – новенький сарафан

далі – далі - далі – в мене є сандалі

дина – дина – дина – плаває сардина

6. Прочитати або повторити за дорослим слова. Скласти декілька речень.

салатник

санітар

санітарка

сагайдак

сантиметр

санаторій

7. Прочитати або повторити за дорослим речення:

У Сані є нові сандалі. Сардина плаває в морі. Садівник садить дерева. У самовар наливають воду. Саня їде на самокаті. Сарафан одягають влітку. У лікарні є санітар і санітарка. Діти їдуть у санаторій. Сагайдак потрібний для лука.

8. Вивчити вірш:

*Садить садівник молодий садок,

сивий садівник – він давно дідок.

Певно , сто садів посадив за вік.

Скільки дав плодів людям садівник. (М. Познанська)

Автоматизація СА-СЕ-СИ



сейф



серп



село



Семен



сервант



серветка

Автоматизація СА-СЕ-СИ

1. Назвати малюнки, визначити місце звука [с] в словах.

2. Поділити слова на склади, визначити наголос.

3. Скласти короткі речення з кожним словом.

4. Відгадати загадки:

*Кривеньке, маленьке всеньке поле збігає, з женцями обідає. (Серп)

*Почалось веселе літо – сонце квіти і тепло .

Гостювати їдуть діти до бабусі у ... село. (Т. Ярош)

5. Прочитати або повторити за дорослим чистомовки:

ло - ло - ло - їду у село

мен - мен - мен - бігає Семен

вант - вант - вант - тут стоїть сервант

ветка - ветка - ветка - в мене є серветка

6. Повторити за дорослим або прочитати слова. Скласти декілька речень.

серпень	себе	секунда
---------	------	---------

семеро	секрет	селера
--------	--------	--------

серія	севрюга	середа
-------	---------	--------

7. Прочитати або повторити за дорослим речення:

У сейф кладуть документи. Село велике і гарне. Семен поїхав у село.

У серпні тепла погода. Севрюга плаває у морі. Семеро дітей гуляють на лузі.

У Семена є секрет. У середу я купив селеру. Селеру кладуть у салат.

8. Вивчити віршики:

*Моє село, для мене ти єдине.

Тут мамина солодка пісня лине.

Село моє ніколи не забуду.

В селі є дороги для мене люди.

*Серпень

Колись жита серпом косили, від того й Серпнем звуть мене.

Тепер комбайни є стосилі, їх дядько серп не дожене.

*Серпень серпика кладе на поля і в сад іде.

*Серпень яблука сипле у саду біля хати.

Будуть яблука стиглі смакувати малечкам.

Автоматизація СА-СЕ-СИ



син



сип



сир



синій



сито



сироп

Автоматизація СА-СЕ-СИ

1. Назвати малюнки, визначити місце звука [с] у словах.

2. Поділити слова на склади, визначити наголос.

3. Скласти короткі речення з кожним словом.

4. Відгадати загадки:

*Я духмяний , в дірочках, а на смак – так просто – ах! (Сир)

(О. Майборода)

*Купили кругленьке, думали – новеньке.

А воно усе в дірках, труситься в руках. (Сито)

5. Прочитати або повторити за дорослим чистомовки:

сип - сип - сип – тут літає сип

син - син - син – є у мами син

сир - сир - сир – ми купили сир

роп - роп - роп – ягідний сироп

сито - сито – сито – є на кухні сито

синій - синій - синій – гарний колір - синій

6. Порівняти звучання слів :

син - сип - сир; сирий - ситий; ситий – ситний

7. Прочитати або повторити за дорослим слова. Скласти речення з ними.

сивий	ситий	сигнал	сидить
-------	-------	--------	--------

сила	ситний	сирий	сидіти
------	--------	-------	--------

сильний	сирник.	сирок	сирена
---------	---------	-------	--------

8. Прочитати або повторити за дорослим речення:

Сивий садівник садить дерево. Син любить сир. Семен сидить на лаві.

Семен одягає сині брюки. У середу був сильний вітер. Семен любить сирок.

У серпні буває сира погода. Син сидить на дивані. Мама готує сирники.

9. Вивчити віршики:

*А у мого сина очі сині - сині. (Л. Добровольська)

*Є у мами син Семен.

Як настане ранок,

мама сирники готує

сину на сніданок.