

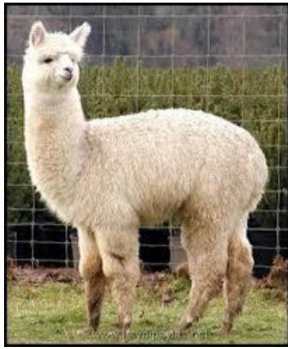
Автоматизація ЛА-ЛЕ-ЛИ



лак



лань



лама



лапи



лайка



лампа

1. Назвати малюнки, визначити місце звука - л у словах.
2. Поділити слова на склади, визначити наголос.
3. Скласти короткі речення з кожним словом.
4. Відгадати загадки:

*Увечері її вмикаю, і ніби сонечко засяє. (Лампа) (Т. Ярош)

*У вольєрі походжає, своїх діток доглядає
ця пухнаста мама. Зветься вона лама. (Т. Ярош)

*У лісі проживає, гострі ріжки має.

Яка струнка, поглянь, ця довгоногалань. (Т. Ярош)

*Він яскравий, пахучий, він на нігтях блискучий.

Не вгадаєте ніяк? Це, звичайно мамин ... лак. (Т. Ярош)

*Що то за гість, що темноту їсть? (Лампа)

5. Прочитати або повторити за дорослим таблицю складів
(виділені склади вимовляти з наголосом):

ла – ла	ла – ла	ла – ла – ла	ла – ЛА – ла
ЛА – ла	ла – ЛА	ЛА – ла – ла	ла – ла – ЛА

6. Порівняти звучання і значення слів:

лама – лапа лапа – лапка лама – лампа лапа – лампа

7. Прочитати або повторити за дорослим чистомовки:

лак - лак - лак - є у мами лак	лапи - лапи - лапи - є у кішки лапи
лань - лань - лань - довгонога лань	лама - лама - лама - ось пухнаста лама
лайка - лайка – лайка - є у мене лайка	лампа - лампа - лампа - у кімнаті – лампа

8. Прочитати або повторити за дорослим речення:

У мами є лак. Лак купують у магазині. Лань швидко бігає. Лань боїться хижаків.
Лама дуже пухнаста. Лама подобається дітям. Лапки є у котика. Лапи є у лайки. Лайка
– це собака. Лайка живиться м'ясом. Лампа стоїть на столі. Я вмикаю лампу в кімнаті .

9. Вивчити скоромовки:

*Лайка в мене є, лапу подає.

Хвостиком махає, так мене вітає. (Т. Ярош)

*Легідна кішка ходить тихенько,

лапки у неї дуже м'якенькі. (Т. Ярош)

*Лапи є у лайки, лапки є у кішки.

А пухнаста лама має довгі ніжки. (Т. Ярош)



ласка



ласти



лантух



ласоці



ланцюг



латаття

1. Назвати малюнки, визначити місце звука - л у словах.

2. Поділити слова на склади, визначити наголос.

3. Скласти короткі речення з кожним словом.

4. Відгадати загадки:

*Плавати в них зручно, діти, та незручно в них ходити . (Ласти) (Т. Ярош)

*І дорослі, і малята люблять ними ласувати. (Ласощі) (Т. Ярош)

*Хто цю квітку відгадає, що із річки виростає?

Одяглась у біле плаття, називається латаття. (Т. Ярош)

*Птахів, мишей вона хапає, на змії сміливо нападає

маленька хижа ця тваринка – животик білий, темна спинка. (Ласка) (Т. Ярош)

*Несеш – бряжчить, покладеш – мовчить. (Ланцюг)

5. Порівняти звучання і значення слів:

латка - лапка	лайка - ласка	лапки - ласти	ласки - латки
лапка - лайка	ласка - лапка	ласти - ласки	лампа - лампас

6. Прочитати або повторити за дорослим слова:

лазить	латка	лагідний	лагодити	лампас	ламати
лакмус	лацкан	латаний	ласувати	лангуст	лапатий

7. Уточнити значення слів, скласти з ними кілька речень.

8. Прочитати або повторити за дорослим чистомовки:

латка - латка - латка - на штанах є латка ласти - ласти - ласти - є у тата ласти
ласка - ласка - ласка - дуже хижа ласка лапки - лапки - лапки - це котячі лапки

9. Прочитати або повторити за дорослим речення:

Ласка нападає на змію. Ласка живиться м'ясом. Ласка лазить у гнізда. У тата є нові ласти. Тато купив дітям ласощі. Ласти одягають на ноги. Лантух дуже важкий. Лантух везуть на возі. Ласощі дуже смачні. Ланцюг довгий і міцний. Собаку садять на ланцюг. Латаття – це чудова квітка. Латаття цвіте влітку. Ласощі купують у магазині. Моя мама лагідна. Взимку йде лапатий сніг. Діти ласують тістечками. Тато лагодить замок.

10. Вивчити скоромовки й віршик:

*Ласка дуже ласа до яєць і м'яса. (Т. Ярош)

*Лак є у мами, у тата є ласти. Лампа новенька – у донечки Насті. (Т. Ярош)

*Лагідна мама, лагідний тато ласощі дітям йдуть купувати. (Т. Ярош)

*Ласка легенька й пухнаста, однак, ласка не лагідна, ласка – хижак.

Лазить у гнізда пташині щодня, щоб годувати своє ласеня. (Т. Ярош)



лебідь



лезо



лепеха



лин



ЛИСТ



лижі

1. Назвати малюнки, визначити місце звука - л у словах.

2. Поділити слова на склади, визначити наголос.

3. Скласти короткі речення з кожним словом.

4. Відгадати загадки:

*Плаває у річці, у чистій водичці.

Він блискучий і слизький. Відгадайте, хто такий? (Лин) (Т. Ярош)

*Біля річки виростає, дуже довге листя має. (Лепеха) (Т. Ярош)

*Птах великий прилетів і на воду плавно сів.

Білі крила піднімає, довгу шию вигинає. (Лебідь) (Т. Ярош)

*Без душі, без тіла за сто миль залетіло. (Лист)

*Дерев'яні дві конячки мчать мене з гори навскачки.

А коли я спотикаюсь, за дві палиці тримаюсь. (Лижі)

5. Прочитати або повторити за дорослим таблицю складів і слова:

ле – ле ле – ли ла – ле ла – ли ла – ле – ли ле – ла – ли ли – ле – ла
ли – ли ли – ле ле – ла ли – ла ла – ли – ле ли – ла – ле ле – ли – ла

легко легкий легені летіти

6. Гра «Чого не стало?» Логопед закриває малюнки по черзі, а дитина відповідає: (лебеда, леза, лепехи, лина, лиж, лижника).

7. Прочитати або повторити за дорослим чистомовки:

лин - лин - лин - у ставку є лин лезо - лезо - лезо - є у тата лезо
лист - лист - лист - я читаю лист лижі - лижі - лижі - тато купить лижі
лист - лист - лист - мама пише лист лижі - лижі - лижі - це новенькі лижі

7. Прочитати або повторити за дорослим речення:

Лебідь летить у небі. У лебеда довга шия. Лебідь сів на воду. Лезо купують у магазині.

Лезо є у мого тата. Лепеха росте біля води. У лепехи довге листя. Лин живе у воді.

Мама смажить лина. Лижі є у дітей. На лижах катаються взимку. Мама пише листа бабусі. Тато читає лист від дідуса. Ми дихаємо легеньми. З неба летить легкий сніжок.

8. Відгадати загадку і вивчити її напам'ять:

*Лежить лежень на лежанці, лиже лапу в кожушанці. (Кіт)

9. Пояснити зміст приказки та вивчити її:

*Ледачому завжди важко.



ЛИЖНИК



ЛИПА



ЛИСТЯ



ЛИМОН



ЛИСИЦЯ



ЛИСИЧКИ

1. Назвати слова, визначити місце звука - л у словах.
2. Поділити слова на склади, виконати звуковий аналіз.
3. Скласти короткі речення з кожним словом.
4. Відгадати загадки:

*На деревах виростає і зелений колір має.

А як осінь наступає, то жовтіти починає. (Листя) (Т. Ярош)

*До неї бджоли прилітають, з пахучих квітів мед збирають.

Вона у літню днину дає багато тіні. (Липа) (Т. Ярош)

*Знайшли ми у лісочку цікаві ці грибочки:

руденькі, невеличкі, ім'я у нихлисички. (Т. Ярош)

*Спочатку був зелений, а потім пожовтів.

Із країв південних до чаю прилетів. (Лимон) (Т. Ярош)

*Гострий носик вона має, слід хвостом все замітає.

І полює тишком - нишком то на зайця, то на мишку. (Лисиця)

5. Прочитати або повторити за дорослим слова, скласти з ними речення:

липень линути листопад листоноша

6. Скласти або прочитати чистомовки:

мон - мон - мон - я купив лимон иця - иця - иця - бігає лисиця

листя - листя - листя - опадає листя ички - ички - ички - я знайшов лисички

липа - липа - липа - ось висока липа лижник - лижник - лижник - швидко їде лижник

7. Прочитати або повторити за дорослим речення:

Лижник купив нові лижі. Лижник їде на лижах. Липа дає багато тіні. Квіти липи запашні. На липі є листя. Восени листя опадає. Листоноша несе листи. Лимон подають до чаю. Лимон купують у магазині. Лисиця пухнаста. У лисиці довгий хвіст. Лисички ховаються в моху. Лисички дуже смачні. У небі линуть лебеді. У липні буває спекотно.

8. Змінити слова за зразком:

1 липа - 2 липи (5, 6, 7, 8, 9, 10) 1 лисичка -

1 лисиця - 1 лижниця -

9. Вивчити скоромовку і віршик:

*У лисиці – лисенята, у лебідки – лебедята. (Т. Ярош)

*Щодня листоноша повинен нести легку свою ношу: газети, листи. (Т. Ярош)