

## Автоматизація РА-РЕ



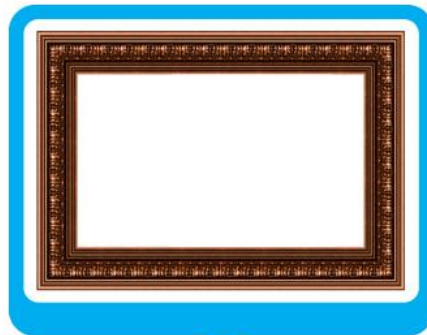
**рак**



**Рая**



**рама**



**рамка**



**радіо**



**ранок**

1. Вимовити склад — ра стільки разів, скільки тут фігурок:



2. Назвати малюнки, визначити перший звук у словах.  
3. Скласти короткі речення.

Наприклад:

- Рак живе у воді.
  - Рая йде додому.
4. Додати потрібне слово:
- татове(радіо)
  - віконна ..... (рама)
  - вусатий.....(рак)
  - вузька.....(рамка)
  - сонячний.....(ранок)
  - усміхнена .....(Рая)

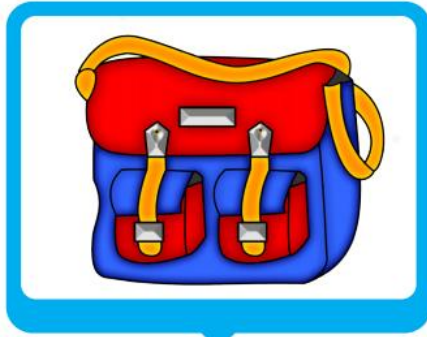
5. Відгадати загадки:

- Не має рота, язика,  
Та цілий день не замовка. **(Радіо)**
- Щоб не згинуть у біді,  
держить ножиці в воді. **(Рак)**
- Він щипає, як гусак.  
Ну, а звать щипаку... **(рак)**

6. Вимовляти та вивчити чистомовку:

Т. Ярош

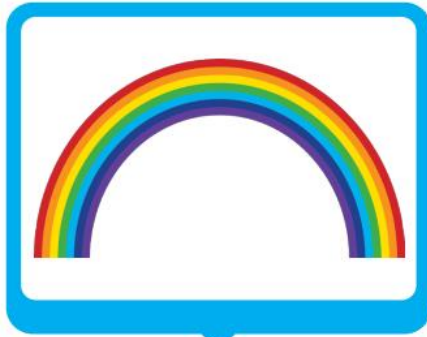
Рак — рак — рак — ось вусатий рак  
Рая — Рая — Рая — йде додому Рая  
Рама — рама — рама — ось віконна рама  
Ранок — ранок — ранок — наступає ранок.



ранець



ратиці



райдуга



ракета



рафінад



рахівниця

1. Виділити голосом ті склади, які знаходяться на першому місці:

РА — ра      РА- ра — ра      РА- ра — ра — ра

2. Назвати малюнки, скласти з ними речення.

3. Відгадати загадки:

- Що то за птиця, що долетіла до місяця? (Ракета)
- Диво — птиця хвіст горить, до зірок вона летить. (Ракета)

Т. Ярош

- Після дощук з'явилась і на небі засвітилась. (Райдуга)

4. Прочитати або повторити за дорослим слова:

раз   рада   радість   раптом   район   радіти   раптовий  
рай   рана   ранній   радити   Раїса   ранковий   рахувати

5. Скласти речення з цими словами.

6. Додати слова і скласти чистомовку, вивчити її.

Т. Ярош

Кета-кета-кета — в космосі..... (ракета)

Ниця-ниця-ниця — у мене ..... (рахівниця)

Над-над-над — смачний..... (рафінад)

7. Вивчити віршик:

Рая миє раму  
І гукає маму:  
— Подивися, мамо,  
Яка чиста рама!



**рейки**



**ревінь**



**редька**



**ремінь**



**решето**



**редиска**

- Прочитати склади, наголошуючи другий склад:  
 ра — РЕ                      ра — РА — ре                      ра — РЕ — ра  
 ре — РА                      ре — РЕ — ра                      ре — РА — ре

2. Назвати малюнки, скласти з ними речення.

3. Відгадати загадки:

Т. Ярош

— Я кругла і чорна, расту на городі.

Дорослим та дітям стаю у пригоді. (Редька)

Т. Ярош

- Маленький червоний клубочок,  
зверху зелений листочок. (Редиска)
- Нова посудина, а вся в дірках. (Решето)

4. Прочитати або повторити за дорослим слова:

рев    ребус    решта    режим    рецепт    ревіти    ренет  
 речі    ремез    речення    ремонт    резеда    реготати    реп'ях

5. Скласти речення з цими словами.

6. Гра «Додай потрібне слово». (За малюнками).

довгі .....	рейки	корисна .....	редька
кислий.....	ревінь	смачна .....	редиска
шкіряний .....	ремінь	діряве .....	решето

7. Прочитати чистомовку та вивчити її.

Т.Ярош

Да-да-да — пахуча.....резеда

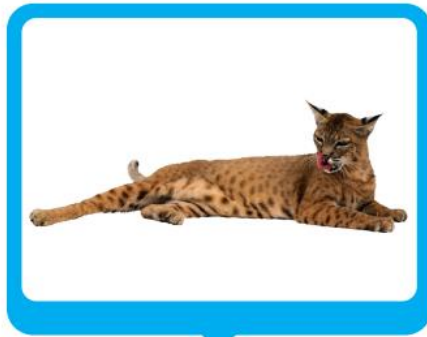
Диска-диска-диска — ось смачна.....редиска

Жим-жим-жим — виконуєм.....режим

Нет-нет-нет — Рая їсть.....ренет



рис



рись



ринг



риба



Рита



ринок

1. Прочитати склади, виділити голосом склад — **ри**:
- |         |         |              |              |
|---------|---------|--------------|--------------|
| ра — РИ | ре — РИ | ра — ре — Ри | ре — РИ — ра |
| РИ — ра | РИ — ре | ре — ра — РИ | РИ — ре — ра |

2. Назвати малюнки, скласти з ними речення із словами.

3. Відгадати загадки:

Т. Ярош

- В лісі, друже, бережись! Крила має — не літає.  
Скочить з гілки хижа.....(рись). Ніг не має, а гуляє. (Риба)

4. Гра «Додати потрібне слово».

хижа .....	рись	боксерський.....	ринг
варений .....	рис	продуктовий .....	ринок
смажена .....	риба	акуратна.....	Рита

5. Прочитати або повторити за дорослим слова, скласти речення.

Рим	Рига	рити	ритися
ритм	рифи	ризик	ритміка

6. Гра «Який малюнок закритий ?» Логопед закриває один малюнок, а діти відгадують.

7. Скласти речення, включаючи в них назви двох малюнків.

Наприклад:

Т. Ярош

Рита йде на ринок.  
Рита їсть рисову кашу.  
Я їв рис і рибу.  
Рита смажить рибу.  
На ринку купують рибу.